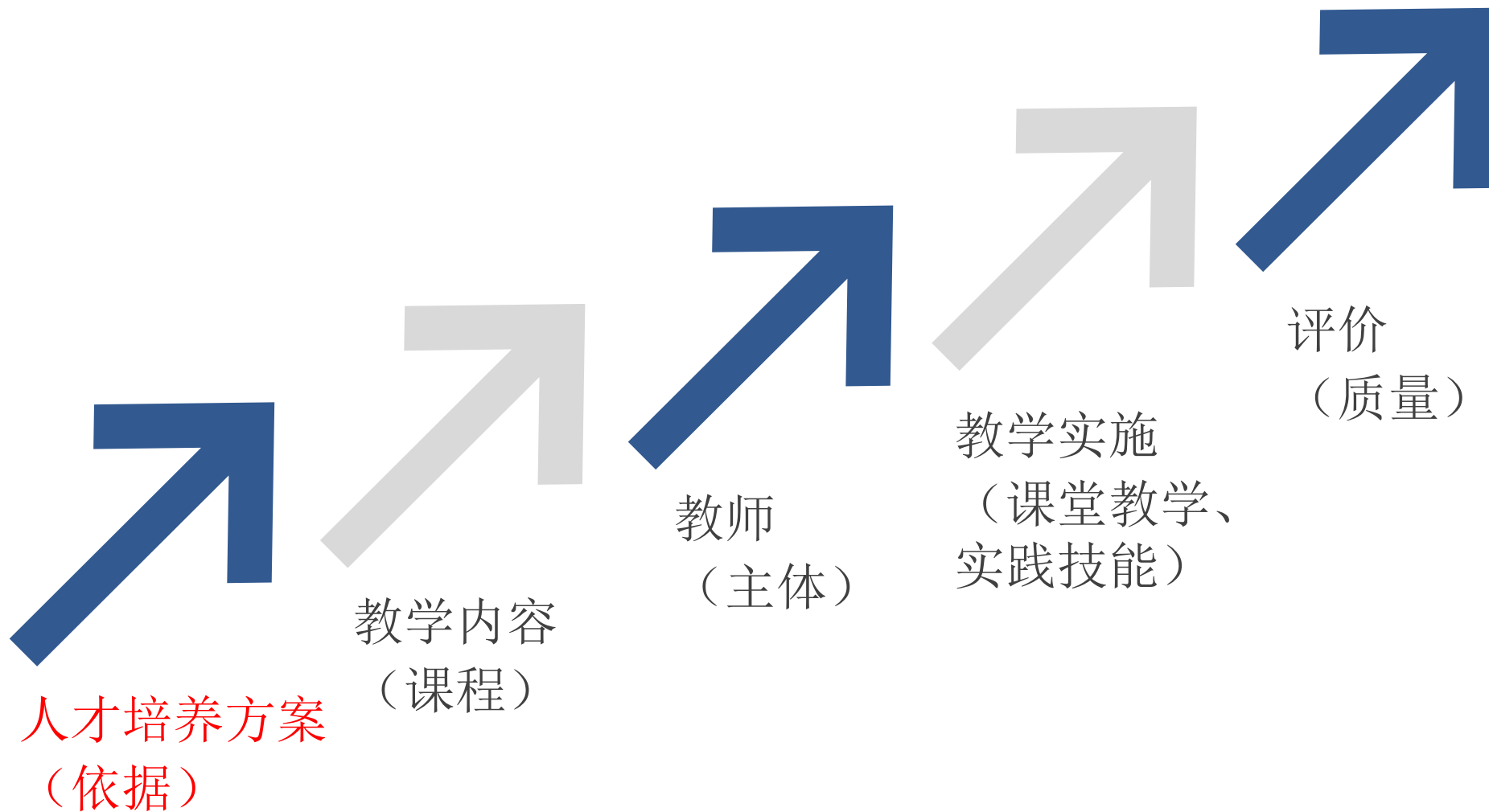
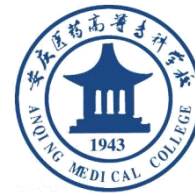




高职康复治疗技术专业人才培养方案修订介绍

报告人：安庆医药高等专科学校 胡忠亚 时间：2020年7月

人才培养环节



人才培养方案的制订和实施的原则

坚持育人为本，
促进全面发展。

坚持遵循规律，
体现培养特色。



坚持标准引领，
确保科学规范。

坚持完善机制，
推动持续改进。



制订专业人才培养方案的主要内容

主要内容

专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与人才规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。

学校可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际等合理增加专业人才培养方案要素。



制订专业人才培养方案的具体要求

明确培养目标

规范课程设置

合理安排学时

强化实践环节

严格毕业要求

推动书证融通

加强分类指导



制订专业人才培养方案的具体要求-明确培养目标

依据《标准》，结合学校办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。**坚持把立德树人作为根本任务**，深化“三全育人”综合改革，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定科学文化水平、良好的职业道德和人文素养、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，掌握康复治疗的专业知识和技术技能，面向各级医疗机构和社会工作行业康复治疗岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗工作的高素质技术技能人才。



制订专业人才培养方案的具体要求-规范课程设置

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程

科学设置专业（技能）课程：一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。

专业核心课程

人体运动学 康复评定技术 运动治疗技术 物理因子治疗技术
作业治疗技术 言语治疗技术 常见疾病康复 中国传统康复技术



制订专业人才培养方案的具体要求-合理安排学时

每学年安排40周教学活动

三年制高职总学时数不低于2500，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。一般以16—18学时计为1个学分。

在校2年总学时1950

其中公共课588学时，专业基础课531学时，专业课771学时



制订专业人才培养方案的具体要求-强化实践环节

实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。

学生顶岗实习时间一般为6个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。

专业课程：理实一体化

与相关医院合作，开展双主体教学

实习40周



制订专业人才培养方案的具体要求-严格毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，**坚决杜绝“清考”**行为。

- 1.修完本专业所规定的课程、实训科目和毕业实习，且成绩合格；
- 2.无较严重违纪处分记录；

凡所规定的课程、实训科目考试（考核）不合格者，必须补考或重修；凡毕业实习不合格者，必须重新实习，直至合格后方可发放毕业证书；凡受到留校察看处分，应延缓一年发放毕业证书。



制订专业人才培养方案的具体要求-推动书证融通

积极参与实施1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。探索“学分银行”试点。

失智老年人照护职业技能等级证书

运动营养咨询与指导职业技能等级证书



制订专业人才培养方案的具体要求-加强分类指导

结合学校实际，制订体现学校特点的专业人才培养方案。对特殊学生群体单独编班，在标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式，结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案。

3+2班，单独编制专业人才培养方案
扩招班，单独编制专业人才培养方案



人才培养方案的制订的程序要求



一是规划与设计。

成立专业建设委员会，
做好专业人才培养方
案制（修）订工作



二是调研与分析

[形成专业人才培养调
研报告](#)



三是起草与审定

组织多方参与的专家
论证会，对专业人才
培养方案进行论证，
提交校党委会会议审
定



四是发布与更新

报上级教育行政部门
备案，并通过学校网
站等主动向社会公开，
接受全社会监督



人才培养方案的实施要求

一是全面加强党的领导

三是组织开发专业课程标准和教案。

五是推进信息技术与教学有机融合。

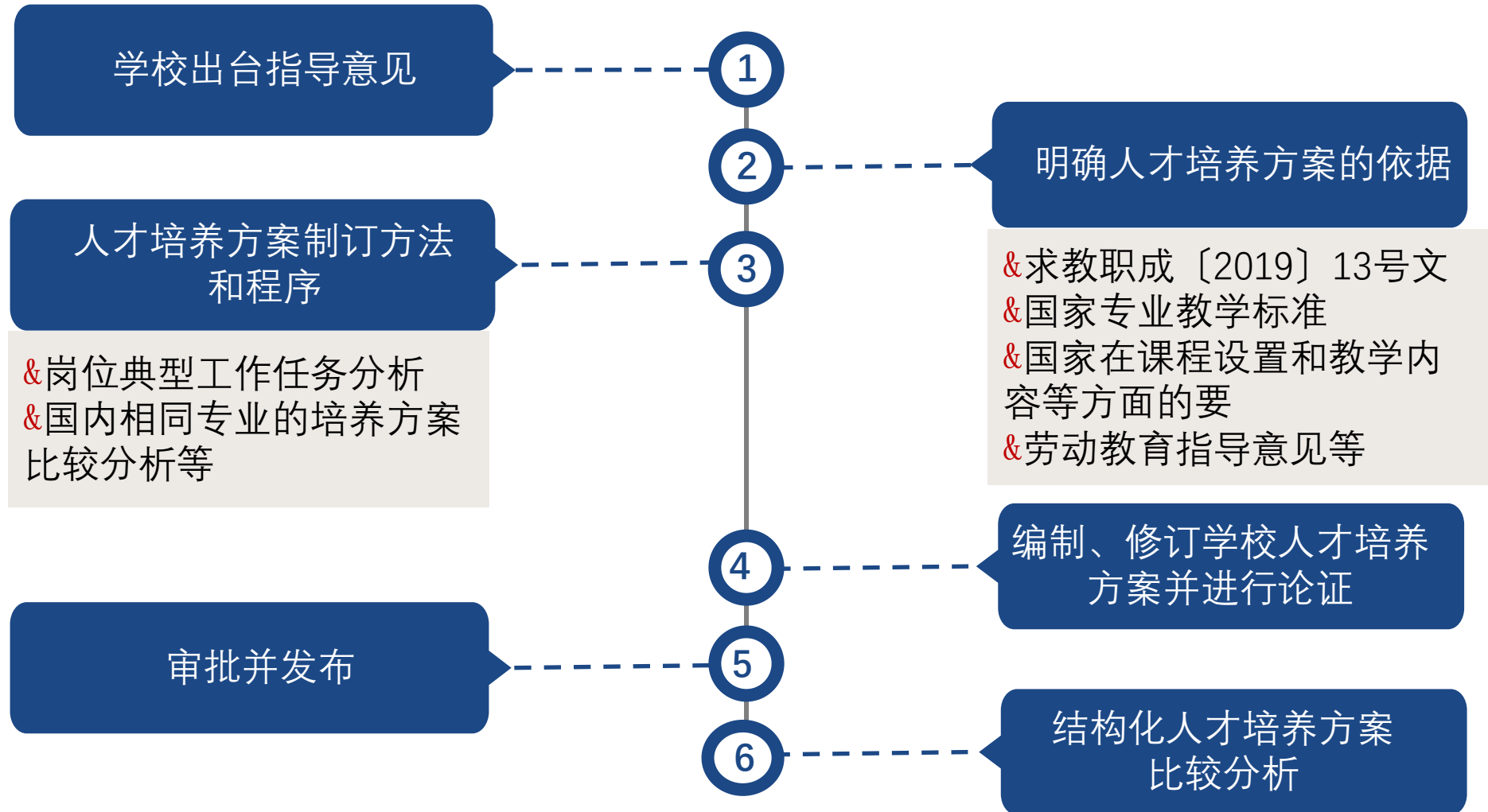
二是强化课程思政。

四是深化教师、教材、教法改革。

六是改进学习过程管理与评价。



编制、修订学校人才培养方案几个步骤

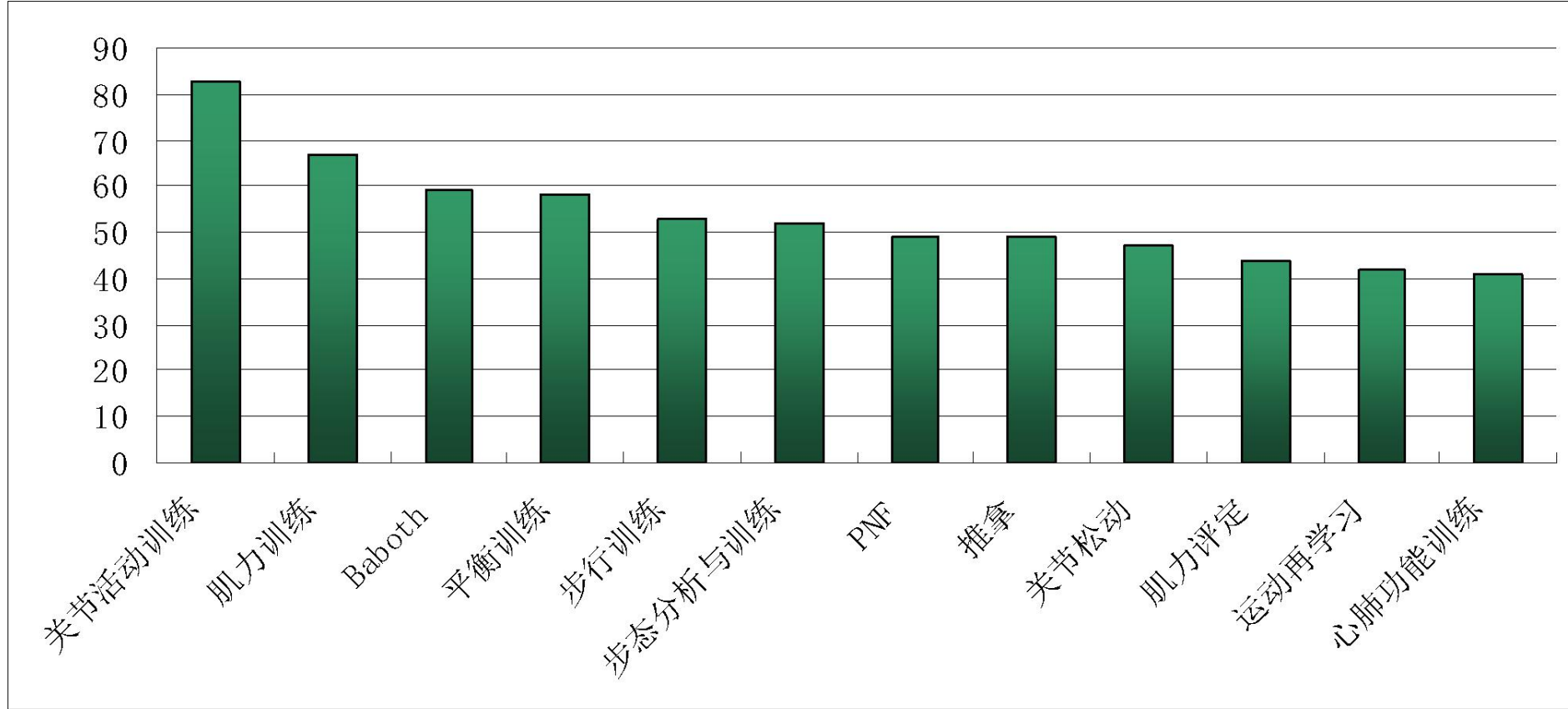




感谢聆听



岗位典型工作任务分析



超过40%的12项代表性工作任务



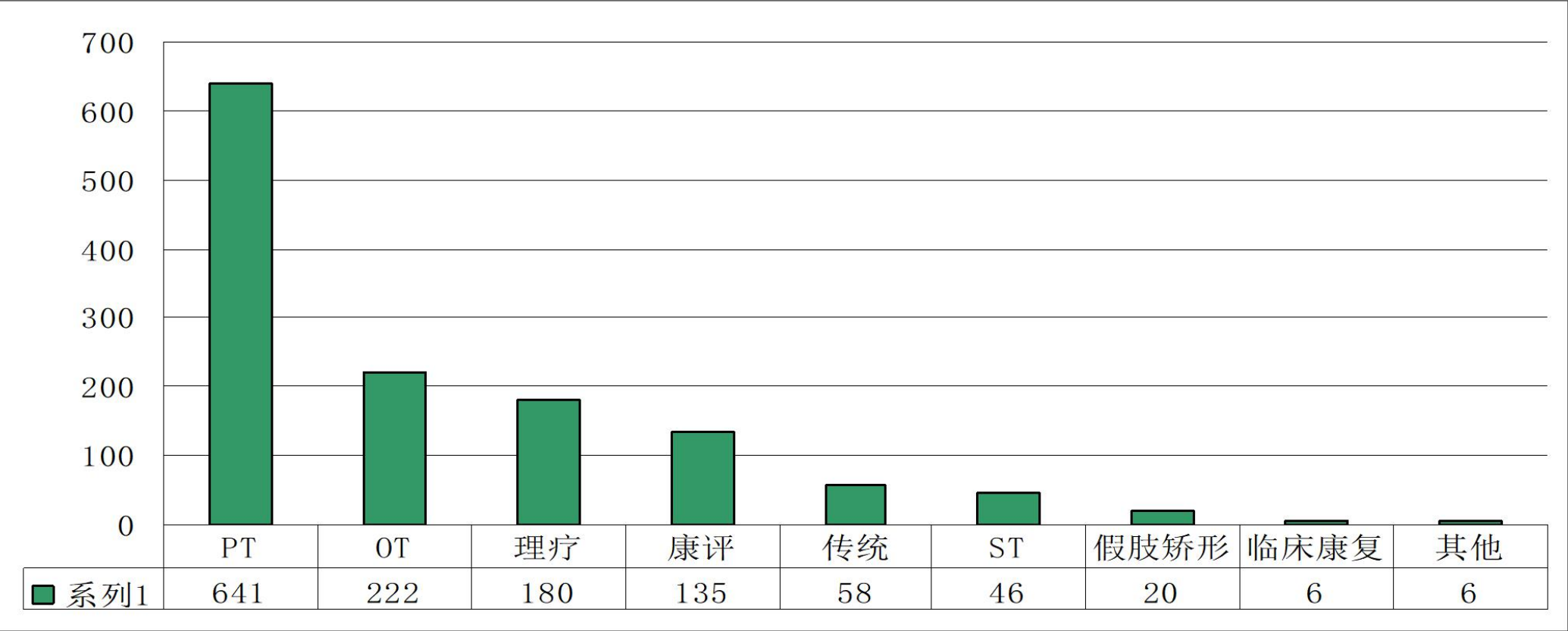
岗位典型工作任务分析

1	关节活动训练	11	运动再学习	21	日常生活技能训练
2	肌力训练	12	心肺功能训练	22	环境改造
3	Baboth	13	低频电疗	23	超声波治疗
4	平衡训练	14	关节活动度评定	24	Brunnstrom
5	步行训练	15	ADL训练	25	ROOD技术
6	步态分析与训练	16	蜡疗	26	吞咽障碍的评估与治疗
7	PNF	17	压力治疗	27	辅助器具适配
8	推拿	18	感知训练	28	认知知觉功能训练
9	关节松动	19	红外线治疗	29	认知功能评估
10	肌力评定	20	肌肉牵伸	30	构音障碍训练

前30项代表性工作任务



岗位典型工作任务分析



代表性工作任务在现有课程中的分布



课程类别↵	序号↵	课程名称↵	学期↵		学时数↵			按学年及学期分配↵							
			考试↵	考查↵	总计↵	理论↵	实践↵	第一学年↵		第二学年↵			第三学 年↵		
								一↵		二↵	三↵	四↵		五六↵	
								2周↵	15周↵	18周↵	18周↵	15周↵	2周↵	40周↵	
公共课↵	1↵	军事技能训练↵	↵	1↵	84↵	↵	84↵	42↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	技能强化↵ 毕业实习↵
	2↵	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论↵	2↵	↵	54↵	54↵	↵	↵	↵	3↵	↵	↵	↵	↵	
	3↵	思想道德修养与法律基础↵	1↵	↵	45↵	45↵	↵	↵	3↵	↵	↵	↵	↵	↵	
	4↵	体育与健康↵	12↵	↵	66↵	4↵	62↵	↵	↵	2↵	2↵	↵	↵	↵	
	5↵	实用英语↵	12↵	↵	132↵	66↵	66↵	↵	↵	4↵	4↵	↵	↵	↵	
	6↵	计算机文化基础↵	1↵	↵	60↵	30↵	30↵	↵	↵	4↵	↵	↵	↵	↵	
	7↵	大学生职业发展与就业指导↵	1↵	↵	15↵	15↵	↵	↵	慕课↵	↵	↵	↵	↵	↵	
	8↵	形势与政策↵	1234↵	↵	66↵	66↵	↵	↵	慕课↵	慕课↵	慕课↵	慕课↵	↵	↵	
	9↵	心理健康教育↵	1↵	↵	30↵	30↵	↵	↵	↵	2↵	↵	↵	↵	↵	
	10↵	军事理论↵	1↵	↵	36↵	36↵	↵	↵	↵	慕课↵	↵	↵	↵	↵	



制订专业人才培养方案的具体要求-合理安排学时

课程类别↵	序号↵	课程名称↵	学期↵		学时数↵			按学年及学期分配↵						
			考试↵	考查↵	总计↵	理论↵	实践↵	第一学年↵		第二学年↵			第三 学 年↵	
								一↵		二↵	三↵	四↵		五六↵
								2周↵	15周↵	18周↵	18周↵	15周↵	2周↵	40周↵
专业基础课↵	11↵	医学物理学↵	2↵	↵	36↵	36↵	↵	↵	↵	2↵	↵	↵		
	12↵	功能解剖学↵	1↵	↵	90↵	60↵	30↵	↵	6↵	↵	↵	↵		
	13↵	基础医学概要↵	2↵	↵	144↵	96↵	48↵	↵	↵	8↵	↵	↵		
	14↵	临床医学概论↵	3↵	↵	144↵	120↵	24↵	↵	↵	↵	8↵	↵		
	15↵	康复医学概论↵	1↵	↵	45↵	30↵	15↵	↵	3↵	↵	↵	↵		
	16↵	人体发育学↵	2↵	↵	36↵	24↵	12↵	↵	↵	2↵	↵	↵		
	17↵	人体运动学↵	2↵	↵	36↵	30↵	6↵	↵	↵	2↵	↵	↵		



制订专业人才培养方案的具体要求-合理安排学时

课程类别↕	序号↕	课程名称↕	学期↕		学时数↕			按学年及学期分配↕						
			考试↕	考查↕	总计↕	理论↕	实践↕	第一学年↕		第二学年↕			第三学 年↕	
								一↕		二↕	三↕	四↕		五六↕
								2周↕	15周↕	18周↕	18周↕	15周↕	2周↕	40周↕
专业 课↕	18↕	骨科诊疗学↕	3↕	↕	36↕	28↕	8↕	↕	↕	↕	2↕	↕	↕	
	19↕	康复心理学↕	2↕	↕	36↕	30↕	6↕	↕	↕	2↕	↕	↕		
	20↕	社区康复↕	2↕	↕	18↕	12↕	6↕	↕	↕	1↕	↕	↕		
	21↕	神经病学↕	3↕	↕	36↕	30↕	6↕	↕	↕	↕	2↕	↕		
	22↕	康复评定技术↕	3↕	↕	90↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	5↕	↕		
	23↕	中医基础理论↕	3↕	↕	72↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	4↕	↕		
	24↕	物理因子治疗 技术↕	4↕	↕	45↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	↕	3↕		
	25↕	运动治疗技术↕	3↕	↕	108↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	6↕	↕		
	26↕	作业治疗技术↕	4↕	↕	90↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	↕	6↕		
	27↕	言语治疗技术↕	4↕	↕	45↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	↕	3↕		
	28↕	康复工程技术↕	4↕	↕	30↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	↕	2↕		
	29↕	中国传统康复 技术↕	4↕	↕	60↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	↕	4↕		
	30↕	常见疾病康复↕	4↕	↕	105↕	理实一体化↕		↕	↕	↕	↕	7↕		