

# 卫生职业教育简讯

2017年第6期（总第27期）

主办单位：全国卫生职业教育教学指导委员会

2017年12月31日

## 本期要闻

- 第一批次《高等职业学校专业教学标准》内审会在北京召开
- 2017年卫生职业教育与产业对话活动（护理教育专场）在北京成功举办
- 全国医学美容技术专业咨询与设计岗位专业教师技能培训班在大连举办
- 全国医学美容技术专业建设研讨会在大连召开
- 卫生行指委2017年工作总结
- 卫生行指委2018年工作计划

## 第一批次《高等职业学校专业教学标准》内审会在北京召开

根据《关于〈高等职业学校专业教学标准〉修（制）订工作有关事项的通知》（教行指委办函[2017]5号）要求，全国卫生职业教育教学指导委员会（以下简称“卫生行指委”）分别于2017年11月17日和28-29日在北京召开了两轮第一批次《高等职业学校专业教学标准》（以下简称《标准》）修（制）订工作内审会。卫生行指委秘书长杨文秀教授，卫生行指委专家委员会主任委员沈彬教授，本溪市医学会姚宏会长，金华职业技术学院党委副书记胡野教授，菏泽医学专科学校顾润国校长、天津医学高等专科学校张彦文校长、江苏医药职业学院乔学斌院长、苏州卫生职业技术学院吕俊峰院长、上海健康医学院唐红梅副校长等《标准》修（制）订工作专家组成员、各专业执笔人，以及临床医学、护理、药学等行业专家（详见附件）共计90人次参加了两轮会议。会议由杨文秀秘书长主持。

第一批次 13 个专业《标准》修（制）订工作负责人分别对调研报告和《标准》文本内容进行汇报。调研报告主要介绍了行业、院校、毕业生、典型工作任务等调研实施和统计情况以及得出的调研结论，并提出相应的对策与建议；《标准》文本内容主要包括专业名称、入学要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、教学基本条件和质量保障等九个方面。每个专业汇报完毕，该领域内的行业专家充分肯定了《标准》修（制）订的意义，并从行业现状及发展的角度对《标准》的调研报告和文本进行了深刻点评，提出有针对性的修改意见及建议；专家组成员从院校教育与管理的角度对调研报告和文本进行研讨论证，提出相应意见。根据评审专家的意见，最终议定 13 个专业均为“修改后通过”。

沈彬教授在内审会议的讲话中，充分肯定并认可了 13 个专业《标准》的调研及文本修（制）订工作成效，同时提出要求：一是会后各专业按照专家意见进行修改和完善；二是各专业调研报告请统计学专家审阅，避免出现统计学错误；三是文字表达要规范、准确。

通过两轮会议的研讨与论证，进一步完善了各专业《标准》调研报告和文本的相关内容，符合《标准》修（制）订工作的相关要求。内审会在各位专家共同努力下高效紧凑，取得了圆满成功。

附：

第一批次《高等职业学校专业教学标准》内审会行业专家名单  
(按姓氏笔划排序)

牛延涛 北京同仁医院影像科主任技师

朱 珠 北京协和医院药剂科副主任

刘世征 中国健康管理协会副秘书长

刘建礼 北京出入境检验检疫局主任

齐玉梅 天津市第三中心医院营养科主任

江青松 首都医科大学附属北京口腔医院副教授

杜雪平 北京月坛社区卫生服务中心主任

李 明 中国健康管理协会副秘书长

张凤仁 首都医科大学康复医学院副院长

张洪君 北京大学第三医院护理部主任

张福泉 北京协和医院放疗科主任

陈友华 南京大学社会工作与社会政策系主任

陈健尔 浙江中医药大学教授

康熙雄 首都医科大学附属北京天坛医院实验诊断中心主任

戴 政 中国疾病预防控制中心教育培训处副处

## 2017 年卫生职业教育与产业对话活动（护理教育专场） 在北京成功举办

为全面贯彻党的十九大精神，落实全国医学教育改革发展工作会议的要求，推进实施《健康中国 2030 规划纲要》，研讨护理教育与行业的长效对话机制，切实提高护理人才培养质量，2017 年 12 月 11-12 日全国卫生职业教育教学指导委员会（以下简称“卫生行指委”）在北京举办了 2017 年卫生职业教育与产业对话活动（护理教育专场），此次活动是今年卫生行指委举办的系列产教对话活动之一。

教育部职成司教学处处长黄辉、国家卫生计生委科教司教育处副处长余秋蓉、人民卫生出版社董事长兼党委书记郝阳、卫生行指委秘书长杨文秀、卫生行指委护理专业分委员会主任委员唐红梅等领导出席开幕式。有关院校领导、行业机构负责人、护理专家、教师共 180 余人参加了本次活动，涵盖了全国 23 个省（市、自治区）80 余所院校、行业机构。开幕式由杨文秀秘书长主持，郝阳董事长致欢迎辞，黄辉处长、余秋蓉副处长讲话。

余秋蓉副处长解读了党的十九大、全国卫生和健康大会、全国医学教育改革发展工作会议精神，并指出要深刻认识护理职业教育改革面临的新形势新要求新机遇。当前中国特色社会主义进入新时代，党中央、国务院高度重视人民健康，从国家层面实施健康中国战略。护理职业教育要主动适应卫生计生事业、健康服务业和养老服务业的新发展、新需求，从“大健康、大卫生”的高度，深化医教协同，深度产教融合，全面落实护理职业教育改革各项重点任务。以需求为导向，推进护理职业教育供给侧结构性改革；以

目标为导向，深化医教协同，建立现代护理职业教育体系；以问题为导向，全面深化改革，不断提高人才培养质量。

黄辉处长解读了国家对于职业教育的新精神，特别是十九大对职业教育的新要求，希望大家准确把握卫生职业教育的新方位新形势。一是坚持高度重视，加快发展；二是坚持服务国家战略；三是完善职业教育和培训体系；四是深化体制机制改革；五是持续加强常规管理和建设。护理职业教育要立足新时代新需求，明确新目标，领会提高医学教育学历层次的政策导向，进行专业细分，加强内涵建设，鼓励发展养老护理、社区护理、居家护理。今后护理教育要转变观念，以更开放的思路办专业，引导学生多渠道就业，满足人民群众对健康服务、养老服务的需求。黄处长对卫生行指委多年来认真履行职责，积极发挥研究、咨询、指导和服务作用，为推动卫生职业教育发展所做的工作给予了肯定。她指出今后卫生行指委的工作重点：一是规范专业设置管理，以第三方评价的形式定期发布办学情况；二是完善教学标准体系建设，加强文化素质职业道德培养，教学标准要对接行业标准；三是规范强化实践教学，加强临床教学基地和师资队伍建设。

本次护理教产对话活动特别邀请了国家医政医管局医疗与护理处副处长孟莉、山西医科大学第一医院副院长兼护理部主任杨辉（第46届南丁格尔奖章获奖者）、杨文秀秘书长分别做了题为“新形势下护理事业发展方向和重点任务”、“医教协同培养合格护理人才的思考”以及“构建供需平衡的现代护理职业教育体系”的主旨报告。

大会共安排8项交流发言。上海健康医学院副院长唐红梅教授介绍了《高等职业学校护理专业教学标准》制订工作。金华职业技术学院党委副书记胡野教授结合南丁格尔的初心与使命，介绍了护理专业评估工作导向及指标设计。上海仁济医院赵爱平主任分享了校企合作双师型师资队伍建设的经验。北京协和医学院护理学院绳宇教授分享了高等护理教育经验。天津鹤童养老公益集团董事长方嘉珂介绍了对我国养老服务业人才培养的思考。苏州卫生职业技术学院、江苏医药职业学院、滨州职业学院分别从人才培养、医教协同、以赛促建等方面介绍了护理专业教学经验。

此次会议得到教育部职成司、国家卫计委科教司领导的高度重视，主管处室领导出席并讲话，为护理职业教育发展和卫生行指委工作指明了方向，极大地激励了代表们的工作热情。结束后代表们纷纷表示此次活动搭建了交流的平台，通过学习开阔了视野，了解了护理教育最新的政策导向和护理教育教学改革的有益经验，回去后将会议精神进行宣讲。本次护理教产对话活动在教育部、国家卫计委领导的指导下，在全体代表的共同努力下，在人民卫生出版社的大力支持下，取得圆满成功。

## 全国医学美容技术专业咨询与设计岗位专业教师技能培训班 在大连举办

2017年11月16-17日全国医学美容技术专业咨询与设计岗位专业教师技能培训班在辽宁省大连市举办，本次培训班由全国卫生职业教育教学指导委员会（以下简称“卫生行指委”）主办，卫生行指委医学美容技术分委会和大连医科大学美容医学院承办，旨在提高全国高职院校医学美容技术专业教师理论、实践技能及教学水平。卫生行指委医学美容技术分委员会主任委员朱祖余教授，大连医科大学美容医学院院长于江教授，江西卫生职业技术学院赖国文院长，中国整形美容协会常务理事、亚华智库董事长田亚华教授等领导、专家出席了开班式，来自全国50余所高等卫生职业院校的80多位医疗美容技术专业咨询与设计岗位的专业教师参加了培训。

培训班上，导师们重点分享了当下医美行业咨询设计的新概念、新方法、新技术，内容主要涵盖了精准审美量化设计技术；求美者心理分析技术；医学美容技术构成-3D设计软件使用；医学美容技术要点等四个方面。于江教授作了开班主题讲座，系统介绍了医学美容专业技术岗位基本体系架构；详细解读了技术、技能、技艺工作任务的关系及作用；深刻阐述了美与审美—微整形与面部雕塑的关系。实验课是这次技能培训班的一大特色，导师们通过实验课让学员们进行了体验式学习。

通过本次培训，让学员们认识了全新的理念，学到了前沿的知识，掌握了特殊的技能，多方能力有了大幅提升，对他们在未来的教学工作有很大的帮助，同时开拓了学员们的视野，让他们看到了中国医美更灿烂的天空。

## 全国医学美容技术专业建设研讨会在大连召开

2017年11月18日全国医学美容技术专业建设研讨会在辽宁省大连市召开，全国卫生职业教育教学指导委员会（以下简称“卫生行指委”）王瑾主任，大连医科大学教务处尹剑处长，卫生行指委医学美容分委员会主任委员朱祖余教授，江西卫生职业学院赖国文院长，卫生行指委医学美容分委员会副主任委员、大连医科大学美容医学院院长于江

教授，中国整形美容协会常务理事、亚华智库董事长田亚华教授，白城医学高等专科学校高勇校长，以及来自全国的 50 多所高等卫生职业院校的代表参加了研讨会。

王瑾主任在讲话中指出，医美教育和行业发展紧密联系，行业的发展引领着专业的发展，只有关注行业的发展，才能做好医美专业的教育。随着人民群众对美好生活的向往，就需要医学美容行业更规范地发展，医美专业的发展前景会更加广阔。

研讨会上，老师们提出的职业院校医美专业学生的未来就业和上升通道，以及在校学生创业支持政策和教学标准制定与医美机构对人才的需求标准是否统一等问题成为大家关注的焦点。朱祖余教授和于江教授，从行业角度出发，依照教育部的相关规定，给老师们提出了解决思路。

在学术讲座环节，清远职业技术学院的吴琼教授向各位老师分享了《医学美容专业教学标准编制办法与体会》；宁波卫生职业技术学院的杨加峰教授介绍了自己的《医疗美容技术专业创新创业教育实践》；江苏健康职业学院的徐毓华教授通过《“美容医学咨询与沟通”实践介绍》诠释了“美的咨询，美的沟通”；江西卫生职业学院聂莉教授的《国际文饰行业调查报告》再次清晰地解读了文饰的深层次内涵。

本次研讨会上还成立了“高职医学美容技术专业人才岗位工作任务与能力需求研究”项目组；确定了举办第二届全国美容专业职业技能大赛的相关事项，对医学美容专业教学标准的调研和制定工作，以及对医学美容技术专业教育及人才的培养具有重大意义。

## 卫生行指委 2017 年工作总结

2017 年是全面实施国家“十三五”规划的重要一年，是供给侧结构性改革的深化之年，也是现代卫生职业教育取得突破进展的发展之年。党的十九大会议胜利召开，提出完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，加快推进职业教育现代化，深化体制机制改革，主动服务国家战略；全国职业教育与继续教育工作会议及推进会强调保持稳中求进的工作总基调，提出“三稳三进”和新时代职业教育的主要矛盾，部署“一条主线”“两个深入”“三个坚持”“四个服务”“五个持续”工作；全国医学教育改革发展工作会议李克强总理作出重要批示，刘延东副总理出席会议并讲话，国务院办公厅出台的《关于深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见》就推动医学教育改革发展作出部署，为今后卫生职业教育的发展明确了工作重点和工作方向；中共中央办

公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》为提出卫生职业教育改革发展的措施提供了指导性意见。

卫生职业教育相关会议的召开及系列文件的出台，充分体现了党和国家对卫生教育工作的高度重视，同时也为卫生人才培养提出了新要求。我委紧跟当前卫生职业教育改革发展新形势，积极组织委员认真学习，在每一次组织、参与的活动中大力宣传相关会议与文件精神，并通过网站、简讯、微信工作群等多种形式发布卫生职业教育相关政策。一年来我委在教育部领导下，在国家卫生计生委的指导支持下，在全体委员的共同努力下，突出工作重点，注重实效性，以高度的责任感圆满完成了教育部职成司布置的各项任务和国家卫生计生委委托的各项研究工作，现总结如下。

## 一、过去一年的工作和取得的成就

2017 年我委以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻落实全国卫生与健康大会、高校思想政治工作会议、全国职业教育与继续教育工作会议、全国医学教育改革发展工作会议会议精神，围绕卫生职业教育改革发展中心任务，积极发挥专家组织和智库作用，全面履行“研究、咨询、指导、服务”的职能，开展了一系列工作，在促进医教协同产教融合、规范专业设置与建设、深化教育教学改革等方面取得了显著的成效。尤其是我委主持起草的《关于深化医教协同产教融合 加快推进卫生职业教育改革与发展的意见》是自卫生行指委成立以来首次起草的卫生职业教育医教协同文件，意义重大取得突破性进展，现已向两部委汇报文件起草情况，并进行修改完善。

### （一）广泛开展调查研究，全面推进专业建设取得新成果

今年，我委在全国范围内对多个项目广泛开展调查，收集数据、了解情况、深入研究，以目标、需求和问题为导向，全面分析卫生职业教育各方面现状，在专业建设上取得多项成果。

#### 1. 以调查研究为基础，科学修（制）订《高等职业学校专业教学标准》

2017 年 3 月，教育部召开《高等职业学校专业教学标准》（以下简称“《标准》”）修（制）订工作启动会，我委按照教育部工作要求，精心筹备、周密部署，组织医药卫生类第一批次 13 个专业召开《标准》修（制）订工作培训会议，并深入各专业牵头院校分别进行现场培训指导，准确把握《标准》修（制）订工作方向。通过调研，征询各专指委主任委员关于《标准》框架的意见，经多轮专家研讨与论证会议，完成各专业的调研报告和《标准》文本的撰写工作，并邀请各专业的行业专家分批组织开展专家论证和内审，不断对调研报告和《标准》文本进行修改完善。行业专家结合行业实际对各专

业《标准》文本提出的建设性意见建议为完善《标准》文本与岗位职业标准更新的对接起到至关重要的作用。自《标准》修（制）订工作启动以来，我委每个月均向教育部汇报工作进展情况，共组织召开《标准》修（制）订工作启动会、各专业培训会、中期推进会、定稿会及内审会 10 余次，300 余人次参加。今年 12 月，医学检验技术、护理、口腔医学三个专业的《标准》率先通过教育部评审验收，其余 10 个专业也已做好教育部第二轮评审验收的准备。行业专家与院校专家的沟通及对工作的指导，充分体现了医教协同、产教融合的协同育人理念，取得良好成效。《标准》修（制）订工作为规范专业建设起到促进作用。

## 2. 以调查结果为依据，完善《中等职业学校专业目录》修订工作

2016 年 10 月，教育部开展《中等职业学校专业目录》（以下简称“《目录》”）修订工作，我委按要求成立了修订工作领导小组及专家组，组织各专指委、分委会及相关专家开展涉及全国 10 个省份 51 所中职学校的专项调研，摸清全国中职医药卫生类专业办学情况，以及专业设置中存在的相关问题及影响因素，经多次研讨、论证形成并完善了《中等卫生职业学校专业设置优化调整建议报告》，提出了专业和专业（技能）方向调整建议，并完成调整专业和专业方向的论证报告撰写工作。根据新专业目录，我委组织完成 12 个专业的专业简介撰写及专业论证，共组织召开中职目录修订工作论证会、项目推进会 3 次，70 余人次参加。今年 11 月，12 个专业《目录》研制成果已通过教育部审定。修订完成的新专业目录对规范中职医药卫生类专业设置及专业建设提供了科学依据。

## 3. 循证卫生行业需求，构建现代卫生职业教育体系

### （1）构建供需平衡的现代护理职业教育体系

受国家卫生计生委委托，我委承担了“构建现代护理人才培养体系研究”项目，成立项目专家组，经专家研讨确立了项目研究方案，通过对全国 467 所院校、医疗机构、药店、养老院、美容院等健康服务产业单位的现场调研和 322 所医疗机构的文献调研，形成项目报告，提出“构建起以高职（专科）为主体、中职（中专）为补充，以应用本科为引领，中职、高职、本科及研究生教育有机衔接，结构合理、供需平衡的现代护理人才培养体系”。通过组织包括专家委员会、院校、行业专家在内的专家论证评审会议，对报告进行修改完善，并已提交至国家卫生计生委科教司，顺利结项。

### （2）全面分析我国助产专业人才需求，系统研究专业设置规划



继续开展 2015 年国家卫生计生委委托项目“我国助产专业人才需求与专业设置研究”工作，全面深入分析我国助产教育现状、助产专业人才需求情况、专业设置中存在的问题，通过对 11 个省市 153 所卫生行政管理机构、医疗机构、中高职院校及 1061 名孕产妇和家属的调研，形成项目研究报告，为专业设置规划提出意见与建议。经过专家论证和研讨，不断对研究报告及三个分报告进行修改完善，已提交至国家卫生计生委科教司，顺利结项。

(3) 研究建立护理专业评估指标体系和方案，有序开展评估试点工作

继续组织开展并完成国务院督导组委托项目“高职护理专业评估标准及评估方案研究”工作，并组织完成 3 省 11 校的试测工作。通过反复研究论证确定评估标准和评估方案，并与督导组共同组织开展评估试测。现正进行试测总结，为明年推进专业评估试点打下坚实基础。对保障院校专业教育教学质量起到监督和促进作用，对建立完善职业院校专业评估制度意义重大。

(4) 以大数据分析为基础，参与完成“临床执业助理医师考试评估”项目研究

继续开展 2015 年国家医学考试中心委托项目“临床执业助理医师考试评估”，经多次聘请统计学专家和行业专家论证、研讨，形成《临床执业助理医师资格考试评估研究报告》，国家医学考试中心汇报项目成果得到充分肯定，顺利结项。

(5) 改革“3+2”三年制专科临床医学教育人才培养模式

受国家卫生计生委委托，我委组织相关专家对“3+2”三年制专科临床医学教育人才培养模式改革试点院校开展调研，在调研十余所院校、访谈近百人、座谈 200 余人、回收有效调查问卷近千份的基础上，组织召开两次研讨会，形成“3+2”人才培养模式课程改革调研报告，为进一步完善人才培养体系、提高人才培养质量提出政策建议，也为新一轮教材编写提供依据。

(6) 继续督导推进教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》6 项工作任务和 6 个项目的有关工作。

(7) 向教育部申报 2017-2019 年行业人才需求与专业设置研究项目，三年间计划先后开展检验、影像、口腔专业的调查研究。

(二) 积极发挥专家咨询作用，深化医教协同取得新突破

我委作为专家组织积极履行咨询职能，为政策出台建言献策，对教育部、国家卫生计生委部署的每项征求意见工作都通过会议、电子邮件等方式征求委员意见，委员们都

积极响应、及时反馈，提出了一线院校教育实践中的建议，对我国卫生职业教育改革、卫生人才的培养、教育质量的提高具有指导意义。

1. 深入贯彻全国医学教育改革发展工作会议精神，为起草卫生职业教育指导性文件提供专家咨询意见

我委自今年初积极配合协助国家卫生计生委、教育部，参与《关于深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见》（以下简称“《意见》”）的起草工作，筹备全国医学教育改革发展工作会议，组织协调相关专家、院校开展调研，召开座谈会，为《意见》的出台多次提供反馈修改意见。会后，为深入贯彻落实全国医学教育改革发展工作会议和《意见》精神，响应国家卫生计生委科教司出台卫生职业教育医教协同文件的要求，我委通过多种途径对此次会议和文件进行解读，传达相关精神，积极组建文件起草工作组，撰写专家咨询报告，起草卫生职业教育医教协同文件，于9月-12月组织召开十余次贯彻落实全国医学教育改革发展工作会议精神座谈会、卫生职业教育改革发展专家咨询报告论证会、卫生职业教育改革发展相关文件起草专家研讨会等一系列相关会议，邀请两部委领导、省级卫生计生委相关部门领导参会，共同梳理分析卫生职业教育中存在的问题和导致问题出现的原因，提出相应的政策与建议，深入贯彻落实医教协同、产教融合，形成《关于深化医教协同产教融合 加快推进卫生职业教育改革与发展的意见》文件稿，现已向两部委汇报文件起草情况，并积极进行修改完善。

2. 受教育部、国家卫生计生委委托，参与“增设助产学本科专业”论证研究，为提高助产专业人才层次提供政策依据。

3. 参与国家卫生计生委助产人员人才评价标准研究论证，提供咨询意见。协助国家卫生计生委组织药剂员、中药药剂员、检验员等专业的国家标准制定。

4. 为教育部、国家卫生计生委相关文件提供征询反馈意见，主要包括：《关于深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见》、《关于深化体制机制改革加快推进教育治理现代化的意见（征求意见稿）》、《中国教育现代化 2030（征求意见稿）》、《职业与院校专业对应目录指引（征求意见稿）》等。

### （三）全面加强行业指导，产教融合、校企合作协同育人开创新局面

#### 1. 组织产教对话活动，搭建产教融合平台

落实教育部职成司“2017年职业教育与产业对话活动”的要求，我委起草的“加强医教协同 推进卫生职业教育改革与发展”为主题的产教对话活动计划获教育部立项。经过精心的筹备与组织，举办了护理教育专场的产教对话活动，邀请教育部职成司和国

家卫生计生委科教司领导参会讲话，为卫生行指委今后工作部署指明了方向；国家卫生计生委医政医管局护理处、卫生行指委领导及多位院校代表、行业、企业护理教育领域资深专家会上进行主旨报告和典型发言，参会人员覆盖全国 100 余所开办护理专业的中、高职院校，200 余人参会。此外，采取论坛的形式开展与行业对话，举办护理、口腔、呼吸治疗等职业教育论坛，参与健康养老服务峰会等。产教对话活动的开展为职业院校与行业企业的对接搭建了平台，促进院校与行业企业的沟通交流。

## 2. 开展集团化办学，深化产教融合、校企合作

开展集团化办学是激发职业教育办学活力、促进优质资源开放共享的重大举措。2017 年各专指委、分委会牵头，由院校、行业、企业、行业协会等共同组建了护理、康复等 3 个职业教育集团。职教集团的组建，为提高卫生职业教育办学水平，提升卫生行业人员素质提供了强有力的智力支持和人才保障。

## 3. 落实现代学徒制试点工作，形成校企协同育人机制

建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，推进现代职业教育体系建设的战略选择。2017 年，我委康复治疗类专指委与校企（医院）合作开展康复治疗技术专业现代学徒制试点、重点专业建设试点、职业院校残疾人康复人才培养改革试点工作，促进了行业参与卫生职业教育人才培养的全过程，实现了“五个对接”，提高了人才培养质量和针对性；同时，推进校企合作，与当地政府、行业、企业协同组建应用技术协同创新中心，研究热点问题，为制定行业规范提供建议。

## 4. 加强国际交流与合作，推进卫生职业教育国际化

我委注重国际交流与合作，广泛借鉴国外先进理念和有益经验，进一步扩大引进国外优质教育资源。2017 年我委各专指委积极实施与美国、德国等职业教育国际合作项目及国际交流活动，与世界分享中国经验和成果，全面提升国际化水平。

### （四）充分履行服务职能，卫生职业教育教学改革取得新进展

#### 1. 举办职业院校技能大赛，以赛促教

全国职业院校技能大赛是展示职业教育教学成果的平台，2017 年我委组织了全国职业院校康复、助产、检验、影像、口腔、美容技能比赛，并组织了 2018 年全国职业院校技能大赛临床、口腔、检验、影像、康复 5 个专业赛项的申报。专业技能比赛的有序组织与推进，彰显了卫生职业教育的人文特色，有力地促进了各专业实验实训教学的改革。

#### 2. 组织职业院校师资培训和比赛，提升教师专业技能水平

为提升职业院校师资队伍水平，我委组织了全国护理教育高峰论坛、口腔师资培训班、护理骨干教师论坛、教师检验技能竞赛、护理专业教师教学能力大赛等多项活动，开展学术交流和研讨培训，为院校和教师搭建平台，旨在通过培训和比赛促进教师专业技能水平提升。

3. 组织召开 3 个专指委和分委会工作会议以及专业资源库等相关项目研究会议，明确工作目标与方向，有力推进各项目的进展。

4. 协助国家卫生计生委组织全国范围护士执业资格考试机考测试工作，组织多所院校 4500 余名学生参加机考与纸笔测试，为推进机考、机考与纸笔考试分数转换提供基础条件。

5. 维护和更新“卫生职业教育网站”，定期出版《卫生职业教育简讯》，及时将国家出台的政策信息、行指委工作动态分享至网站上，充分发挥我委的指导和信息交流作用，为相关部门和卫生职业院校提供资讯和相关资料。

## 二、存在的问题及原因分析

我委在总结成绩的同时，还要看到工作中存在着一些不足。一是有些委员单位参加卫生行指委工作的积极性、主动性不够，未能明确身为委员的职责和义务，抱着事不关己的态度不能有效推进工作，应建立奖惩机制；二是非委员单位活动参与度不够，全国中高职卫生类院校一千余所，目前我委组织的活动大多局限于各专指委和分委会委员单位，其他院校知晓度和参与度均有待提升，要扩大覆盖范围，为更广大院校服务；三是卫生行指委秘书处服务能力有待进一步加强。秘书处事务性工作繁杂，经常多项工作同时处理，委员提出的要求有时会拖延办理，应注重时效性，提升服务能力。这些问题需引起高度重视，在今后的工作中积极改进。

## 三、今后工作思路和努力方向

一年来，我委聚焦行业发展对人才的需求，抓住影响卫生职业教育发展的关键点，按照教育部与国家卫生计生委工作重点进行部署，高标准严要求完成各项工作。各专指委、分委会充分发挥各自职能，积极推进卫生职业教育的发展。对于即将到来的 2018 年，卫生行指委任重而道远。我委将积累工作经验，继续贯彻落实卫生职业教育相关会议和系列文件的精神，服务大局，稳中求进。一是积极发挥专家智库的职能，在我委的各项工作中起到咨询指导作用，使各项工作更有成效；二是根据委员履行工作情况以及工作变动等因素继续实行委员动态调整机制，确保我委各项工作的顺利实施；三是进一

步完善卫生行指委组织机构，加强自身建设，积极发挥沟通桥梁作用，深化医教协同、产教融合、校院企合作，提升人才培养质量，加快构建现代卫生职业教育体系。

新的一年，我们共同努力，充分发挥卫生行指委、各专指委和分委会委员的职能，增强责任感、使命感，开拓创新，积极进取，迎难而上，真抓实干，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力把卫生行指委工作提升到新的水平，为推动卫生职业教育改革发展作出新的更大贡献！

## 卫生行指委 2018 年工作计划

2018 年卫生行指委将贯彻落实党的十九大精神，立足新时代，把握新特征，贯彻新思想，书写新篇章，深入学习贯彻全国卫生与健康大会、高校思想政治工作会议、全国医学教育改革发展工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，以需求为导向，以基层为重点，以质量为核心，充分履行行指委研究、指导、服务和咨询职能，按照“四个坚持”、“四个围绕”的总体要求和“一一六八”的工作思路，加强内涵建设，提升人才培养质量，努力开创卫生职业教育教学改革新局面。

### 一、总体要求和工作思路

“四个坚持”、“四个围绕”的总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕健康中国建设，将社会主义核心价值观与卫生职业教育相结合，实现全程育人、全方位育人，培育“德技并修”的社会主义卫生职业人才；坚持医教协同，紧紧围绕医药卫生体制改革、健康服务业、养老服务业需求，全面推进人才培养、科学研究、社会服务，推动教改服务医改；坚持改革创新，紧紧围绕人才培养体制机制，遵循卫生职业教育规律和卫生职业人才成长规律，构建适应行业特点的卫生职业教育人才培养体系；坚持质量为上，紧紧围绕人才培养质量要素，深化教育教学改革，注重临床实践能力培养，强化医德素养和人文素质教育，整体提升卫生职业教育办学能力和人才培养质量。

“一一六八”的工作思路：全面贯彻新时期党的教育方针和卫生与健康工作方针，保持稳中求进的工作总基调，着力提升质量、优化结构，注重内涵建设和特色发展，规范管理、创新服务，进一步增强卫生行指委服务卫生职业教育改革发展的能力。具体概括为“一一六八”：“一个大会”、“一个文件”、“六项重点任务”，“八个持续加强”。

### 二、开好全体委员工作会议

组织召开 2018 年全体委员工作会议，全面总结党的十八大以来卫生职业教育取得的成绩，认真学习新时代中国特色社会主义思想，围绕贯彻党的十九大这条主线开展各项工作。深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国卫生和健康大会上的重要讲话精神，落实全国医学教育改革发展工作会议的精神，总结卫生行指委换届以来开展工作及取得成效，部署 2018 年以及今后一个时期的重点工作任务。

### **三、起草推进卫生职业教育改革发展的指导性文件**

以落实国发办[2017]63 号文件精神为契机，坚持以问题为导向，认真梳理卫生职业教育亟待解决的有关质量、结构、体制机制等政策性问题，起草卫生职业教育医教协同文件，报送教育部和国家卫生计生委，努力推动两部委联合印发《关于深化医教协同产教融合 加快推进卫生职业教育改革与发展的意见》。

### **四、围绕提高质量、优化结构，重点开展六项工作**

2018 年卫生行指委将围绕加快构建现代卫生职业教育体系，全面优化人才培养结构，指导院校提高办学水平和人才培养质量。

#### **1. 成立思想政治工作委员会，落实立德树人根本任务**

贯彻全国高校思想政治工作会议精神，研究成立思想政治工作委员会，按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，引导学生把维护人民健康作为自己的责任，强化医德素养和人文素质教育。

#### **2. 控制部分专业单点招生规模**

根据教育部中高职数据库，重点监控临床医学类、护理类专业单点招生规模过大的学校。通过质量评价，进一步强化监督管理，规范办学，引导学校根据教学条件和师资水平合理确定招生规模。

#### **3. 加强教学标准建设，提高专业教学水平**

立足产业发展和岗位用人需求，科学设定各层次卫生职业教育的培养目标，抓好教学标准建设，确保各层次职业院校按照卫生职业教育的规律和特点来设计和实施教学。按照教育部工作安排，启动第二批高职专业教学标准制（修）订工作，开展新版中职专业目录和第一批高职专业教学标准宣传培训工作，进一步规范专业设置，提升院校专业教学水平。

#### **4. 提高学生解决临床实际问题的能力**

进一步加强医教协同，指导卫生职业院校建立实践教学基地共建共管共享机制，规范和强化实践教学环节，使学生“早临床、多临床、反复临床”。指导卫生职业院校建设“师德高尚、数量充足、素质优良、结构合理、专兼结合”的双师型教学团队。突出“思维与技能并重、医学与人文融通、学习与服务互动”卫生职业教育特色。

#### 5. 建立健全卫生职业教育质量保障体系

建立健全内部质量保障体系，积极推进卫生职业院校教学工作诊断与改进工作和专业人才培养方案制订工作。

建立健全外部质量评价体系。配合国务院督导组继续做好高职院校护理专业试点评估工作，逐步扩大试点范围。探索实施中职院校办学能力评价，力争 2018 年对中职院校开展试点评价。以立项课题形式，研究中职院校办学能力、高职临床医学专业的评价指标体系和实施方案。

#### 6. 全面优化人才培养结构

积极宣传国家最新政策，严格控制高职临床医学类、中职护理类专业招生，促进人才供给与需求有效衔接，引导卫生职业院校进一步优化专业结构。以健康生活和健康照护领域为重点，根据健康服务业核心岗位要求，积极推进健康服务业相关专业人才的分层分类培养。加强对中西部卫生职业教育薄弱院校的指导，做好东部与中西部卫生职业院校对口帮扶工作。

### 五、持续做好研究、服务工作

#### 1. 持续组织理论和业务学习。

通过组织研讨会、培训班等形式，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，分析新时代行业发展最新形势，解读教育和卫生的宏观政策，为院校开拓视野，提供含金量更高的咨询服务。

#### 2. 持续加强课题研究工作。

以研究引领教育教学改革，组织开展“全国职业教育研究发展基金”课题研究。积极争取教育部和国家卫生计生委立项课题，以课题研究的形式科学推进卫生行指委工作。与国家医学考试中心合作，研究修订执业助理医师考试大纲。

#### 3. 持续加强技能大赛、教学比赛管理。

强化对各类技能大赛、教学比赛的监管，各专业类教学指导委员会、各专业分委会举办大赛实行审核备案制，加强过程管理，各项工作要坚持公益性，不开展以营利为目的的活动。

#### 4. 持续加强师资队伍建设。

加强“双师型”教师队伍建设，提升教师“双师”素质，实施“卫生职业院校教师素质提高计划”。组织开展骨干教师、职业院校长、教学管理人员的培训，培训的内容包括教学能力、教学理念、教学设计和教学研究等。

#### 5. 持续做好教产对话活动

举办“3+2”助理全科医生培养研讨会，邀请做得好的地方政府、培训基地、院校代表做典型发言，推广“3+2”三年制专科临床医学教育人才培养的成功经验。举办卫生职业教育集团化办学高峰论坛，以“集团办学、创新发展、提升质量、和谐共赢”为主题，加强政府、行业、企业和学校四方联动，深化产教融合、协同育人。

#### 6. 持续推进专项工作

贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，有序推进项目的实施、论证、督导；按照教育部要求，持续推进康复资源库建设。及时总结建设成效及经验，促进有关成果转化、推广。

#### 7. 持续扩大行指委影响力

加强与卫生职业院校特别是非委员院校的联系，拓展与医疗卫生机构、企业等的沟通，促进产教融合。充分调动院校积极性，特别是吸引非委员学校参与卫生行指委各项工作和活动。组织国家教学成果奖推荐工作。及时更新卫生职业教育网站，做好宣传工作。

#### 8. 持续加强组织管理

健全制度建设，规范组织机构，严格委员管理。建立委员动态更新机制，根据工作变动或履职情况，进行调整和增补。做好向教育部和国家卫生计生委的信息通报，定期出版卫生职业教育简讯。加强与其他行指委、行业学会、协会之间的沟通联络，交流经验，积极寻求合作。

---

主 编： 杨文秀	电 话： 022-60276658
副 主 编： 王 瑾	传 真： 022-60276656
责 编： 叶 红	邮 编： 300222
谢宜南	地 址： 天津市河西区柳林路 14 号
编辑出版： 卫生行指委秘书处	天津医学高等专科学校
网 址： <a href="http://www.whzhw.net.cn">http://www.whzhw.net.cn</a>	E-mail: hzwmsc@163.com