

****年护士执业资格考试

成绩分析报告

——****学校

国家卫生健康委人才交流服务中心



目录

Table of Contents

A. 报考概况

- A1. 全国考生报考概况
- A2. 全省考生报考概况
- A3. 本校考生报考概况

B. 本校成绩概况

- B1. 本校总成绩及通过率
- B2. 本校成绩与全国、全省对比

C. 考生知识模块分项得分

- C1. 考试涉及知识模块简介
- C2. 知识模块分项得分与全国、全省对比
- C3. 知识模块分项得分与全国合格边缘考生对比

D. 考生疾病种类分项得分

- D1. 考试涉及疾病种类简介
- D2. 疾病种类分项得分与全国、全省对比
- D3. 疾病种类分项得分与全国合格边缘考生对比

E. 基于数据分析结果的建议

- E1. 总体表现
- E2. 对教学的建议

A. 报考概况

本部分向您简要介绍全国护士执业资格考试的总体概况。

A1. 全国考生报考概况

****年全国护士执业资格考试有效人数¹约为 70 万。总体通过率约为 60%。

A2. 全省考生报考概况

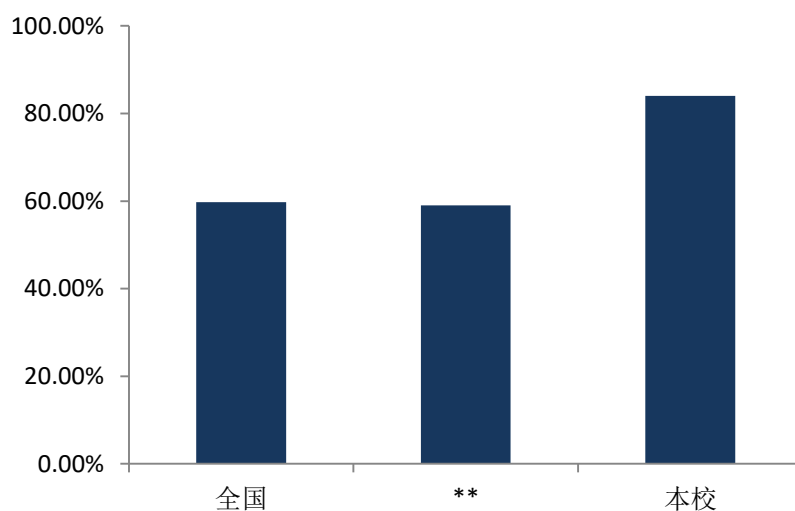
****年**省护士执业资格考试有效人数约为 6 万。总体通过率约为 60%。

A3. 本校考生报告概况

****年本校护士执业资格考试有效人数为 0.04 万, 占全省考生 0.75%。总体通过率为 84.0%。

图表 A1.

全国、全省和本校考生总体通过率



B. 本校成绩概况

B1. 本校总成绩及通过率

本部分向您介绍本校考生²各学历考生成绩及通过率。

B1.1 本科及以上学历考生

专业实务科目，本校本科及以上学历考生平均分为 342.53 分，最高分为 366 分；

实践能力科目，本校本科及以上学历考生平均分为 330.20 分，最高分为 366 分。

本科及以上学历考生通过率为 96.4%。

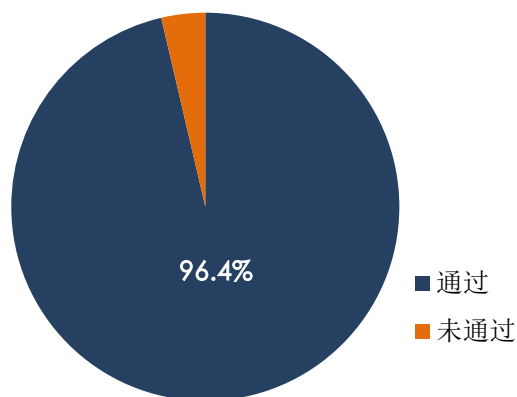
图表 B1. 1-1.

本校本科及以上学历考生成绩概况

科目	平均分	最高分	标准差
专业实务	342.53	366	14.52
实践能力	330.20	366	13.75

图表 B1. 1-2.

本校本科及以上学历考生通过率



B1.2 大专学历考生

专业实务科目，本校大专学历考生平均分为 329.09 分，最高分为 356 分；

实践能力科目，本校大专学历考生平均分为 312.97 分，最高分为 353 分。

大专学历考生通过率为 78.52%。

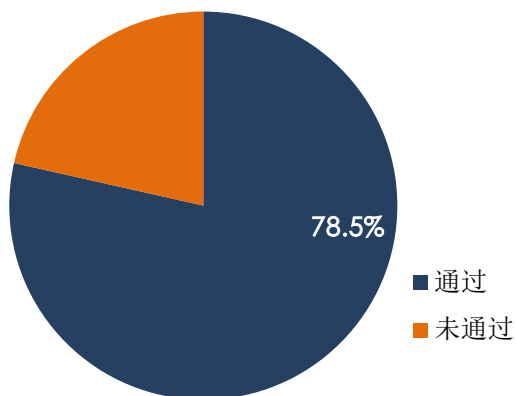
图表 B1.2-1.

本校大专学历考生成绩概况

科目	平均分	最高分	标准差
专业实务	329.09	356	13.27
实践能力	312.97	353	16.03

图表 B1.2-2.

本校大专学历考生通过率



B1.3 中专学历考生

专业实务科目，本校中专学历考生平均分为 306.50 分，最高分为 307 分；

实践能力科目，本校中专学历考生平均分为 295.00 分，最高分为 306 分。

中专学历考生通过率为 50.0%。

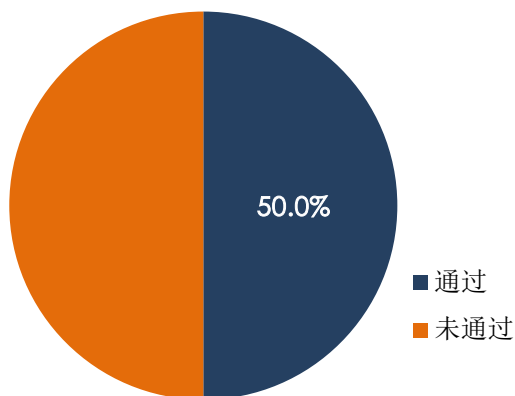
图表 B1.3-1.

本校中专学历考生成绩概况

科目	平均分	最高分	标准差
专业实务	306.50	307	0.71
实践能力	295.00	306	15.56

图表 B1.3-2.

本校中专学历考生通过率



B2. 本校成绩与全国、全省对比

本部分向您介绍全国、全省同学历考生³中，本校考生成绩所处的位置。

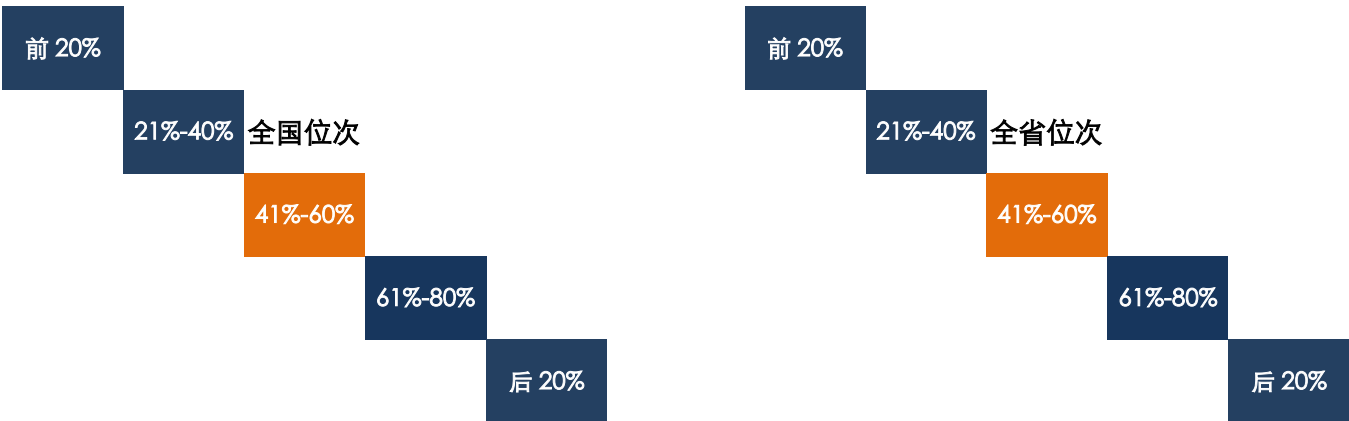
B2.1 本科及以上学历考生

专业实务科目，本校本科及以上学历考生成绩位列全国本科及以上学历考生前 60%，全省前 60%；

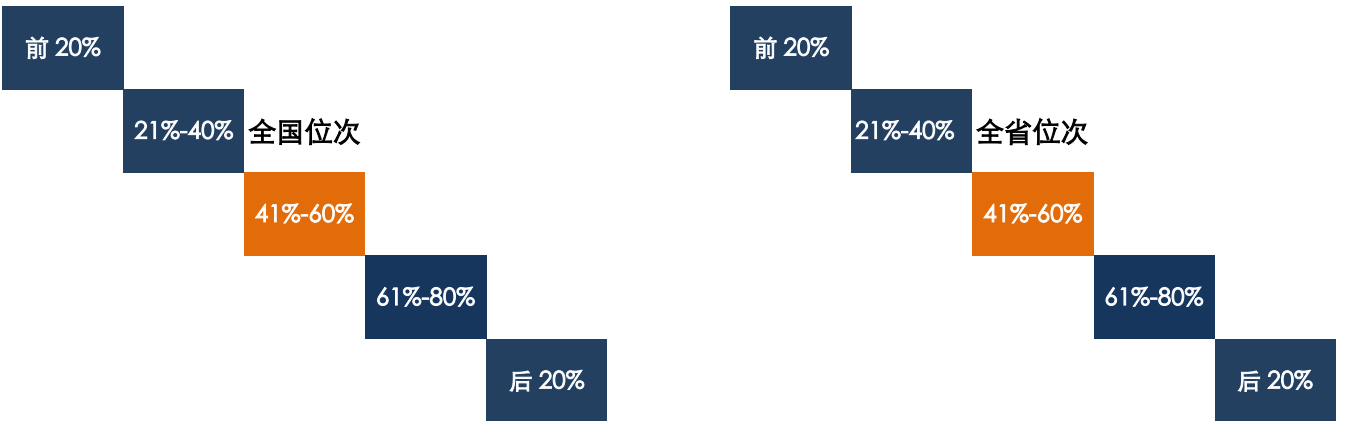
实践能力科目，本校本科及以上学历考生成绩位列全国本科及以上学历考生前 60%，全省前 60%；

图表 B2. 1.

本校本科及以上学历考生成绩与全国、全省同学历考生成绩对比
专业实务科目



实践能力科目



B2. 2 大专学历考生

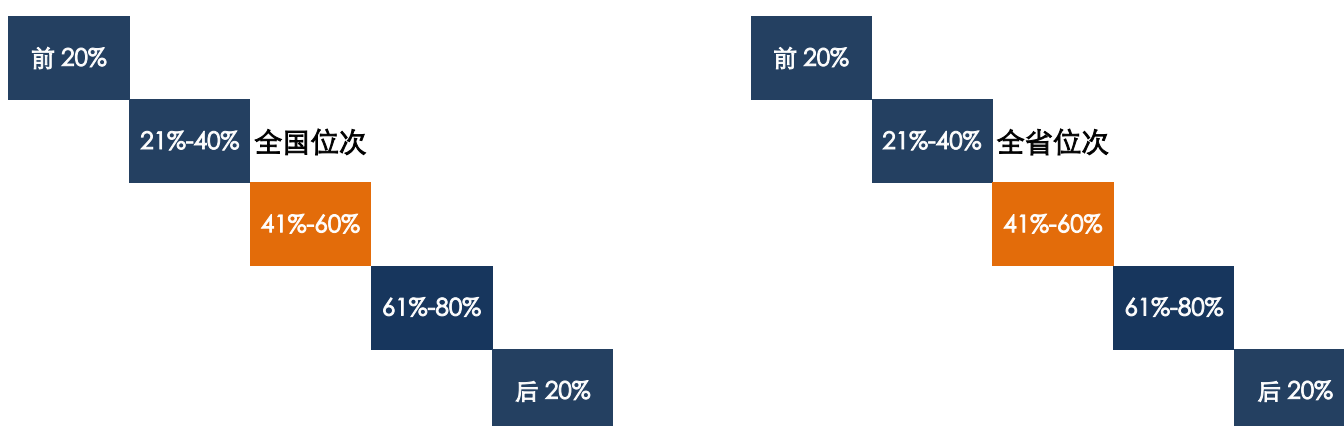
专业实务科目，本校大专学历考生成绩位列全国大专学历考生前 60%，全省前 60%；

实践能力科目，本校大专学历考生成绩位列全国大专学历考生前 60%，全省前 60%；

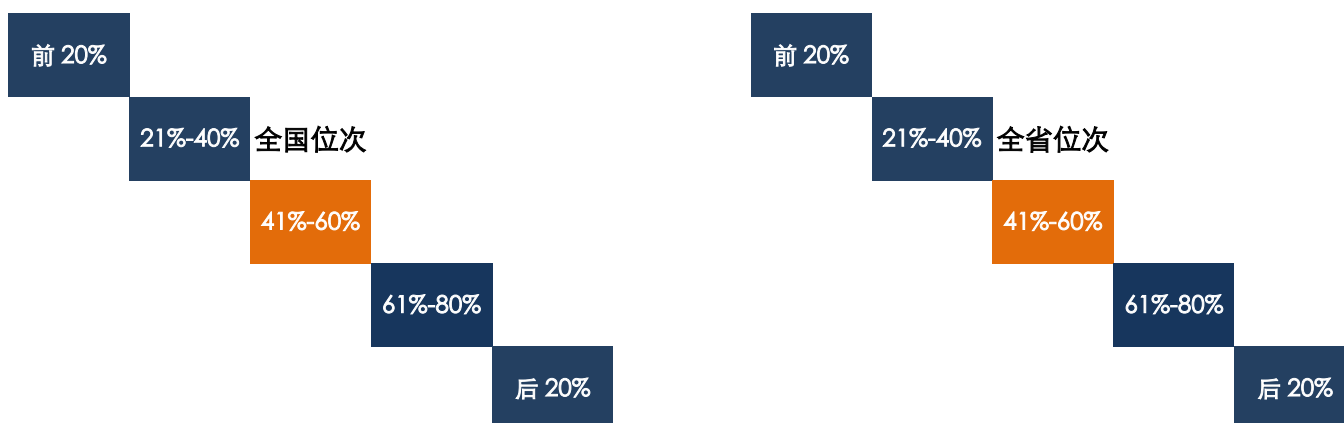
图表 B2. 2.

本校大专学历考生成绩与全国、全省同学历考生成绩对比

专业实务科目



实践能力科目



B2.3 中专学历考生

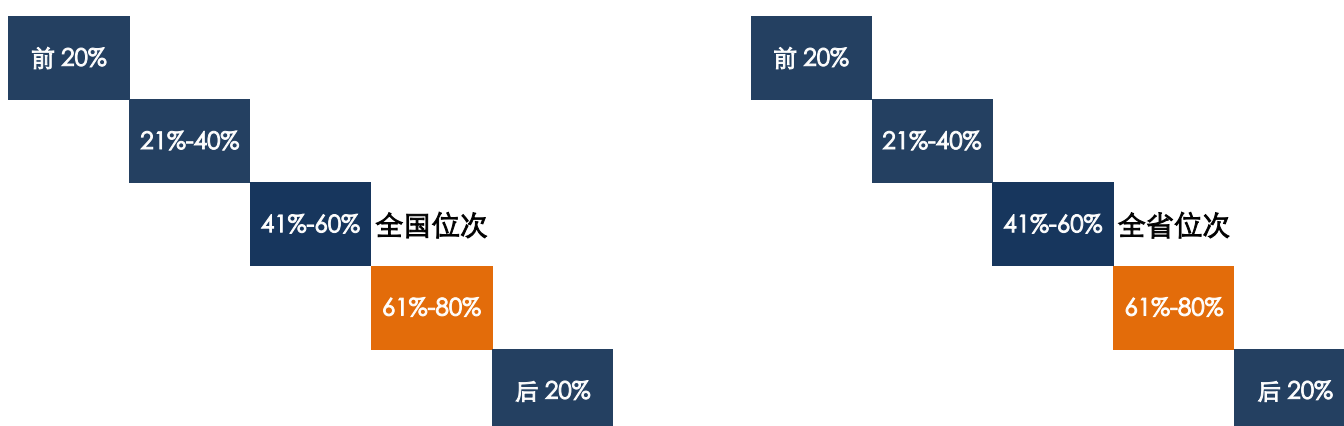
专业实务科目，本校中专学历考生成绩位列全国中专学历考生前 80%，全省前 80%；

实践能力科目，本校中专学历考生成绩位列全国中专学历考生前 60%，全省前 60%；

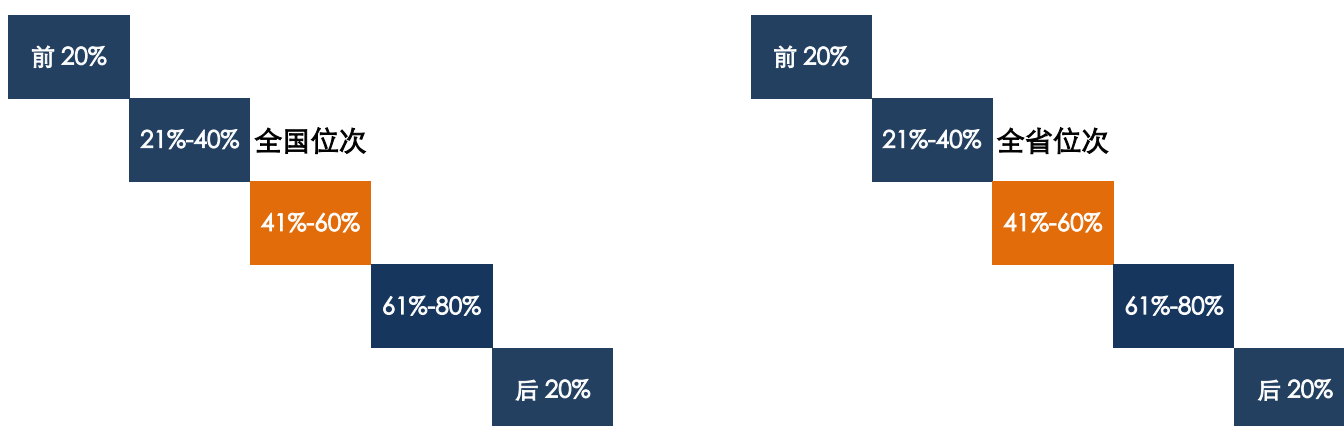
图表 B2.3.

本校中专学历考生成绩与全国、全省同学历考生成绩对比

专业实务科目



实践能力科目



C. 考生知识模块分项得分

C1. 考试涉及知识模块简介

《护士执业资格考试考试大纲》中对考试涉及知识模块介绍为：有关的知识模块是指护士在完成上述护理任务时，所体现的相关知识的要求，主要包括与护理工作紧密相关的医学基础知识、护理专业知识和技能以及与护理工作有关的社会医学、人文知识。各模块包含知识如下：

图表 C1-1.

护士执业资格考试知识模块包含知识列表

知识模块	知识子模块	包含知识
1. 与护理工作紧密相关的医学基础知识		现代医学的基础知识，包括：人体生命过程；解剖、生理、病理与病理生理、药理、心理、免疫、医学微生物和寄生虫、营养、预防医学等知识。
2. 护理专业知识和技能	2.1 基础护理技能	护理工作中所需要的临床知识和技能，是考试的主要部分。
	2.2 疾病的临床表现、治疗原则	
	2.3 健康评估	
	2.4 护理程序及护理专业技术	
	2.5 健康教育	
3. 与护理工作有关的社会医学、人文知识		包括：法律法规与护理管理、护理伦理、人际沟通知识。

C2. 本校考生知识模块分项得分与全国、全省对比

本校考生在知识模块的分项得分情况以图表的形式呈现。

图表中，中间位置的线条代表考生在这一知识模块上的表现（得分）的平均水平，橙色柱的长度代表本校考生在这一知识模块上的得分情况。通过与中间线的对比，您可以直观地看到本校考生的知识模块分项得分情况与考生平均水平的对比。

如果橙色柱的长度未超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分未达到平均水平，在教学时，应有针对性的加强本模块的教学；如果橙色柱的长度超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分已超过平均水平。

请注意：知识模块的分项得分情况不能通过直观的加和与平均水平进行比较，每个模块的试题题量不同，因此，为方便您对本校考生的不同模块成绩的评估，在此表示的得分均不是原始分数，而是经过转换后的可比分数（Z Score）。转换后的分数不能简单加和。

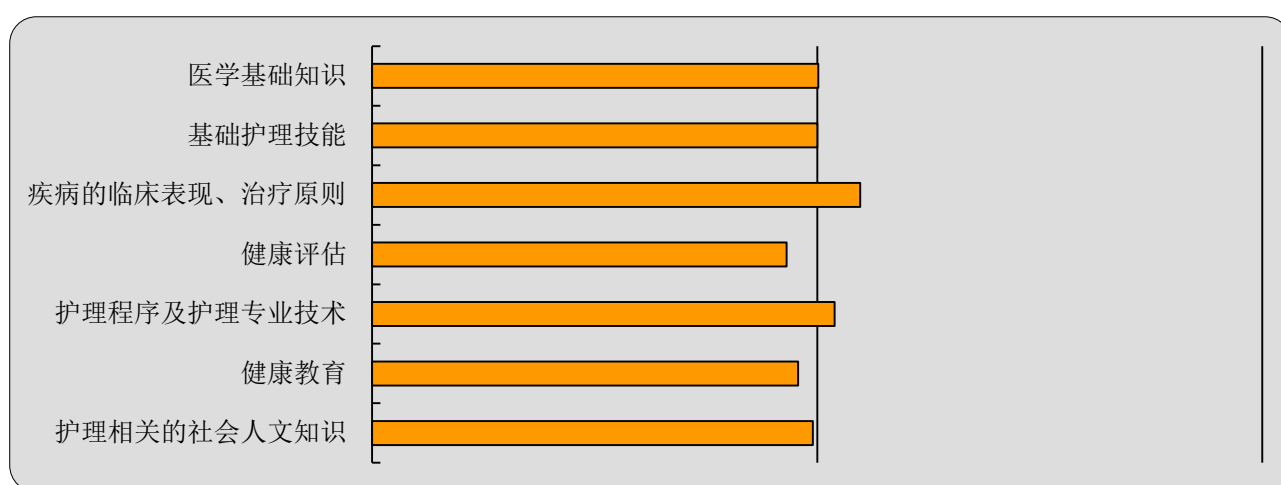
C2.1 本科及以上学历考生

相比于全国本科及以上学历考生，本校本科及以上学历考生在疾病的临床表现、治疗原则知识模块表现较好，在健康评估知识模块表现较差。

相比于全省本科及以上学历考生，本校本科及以上学历考生在疾病的临床表现、治疗原则知识模块表现较好，在健康评估知识模块表现较差。

图表 C2.1-1.

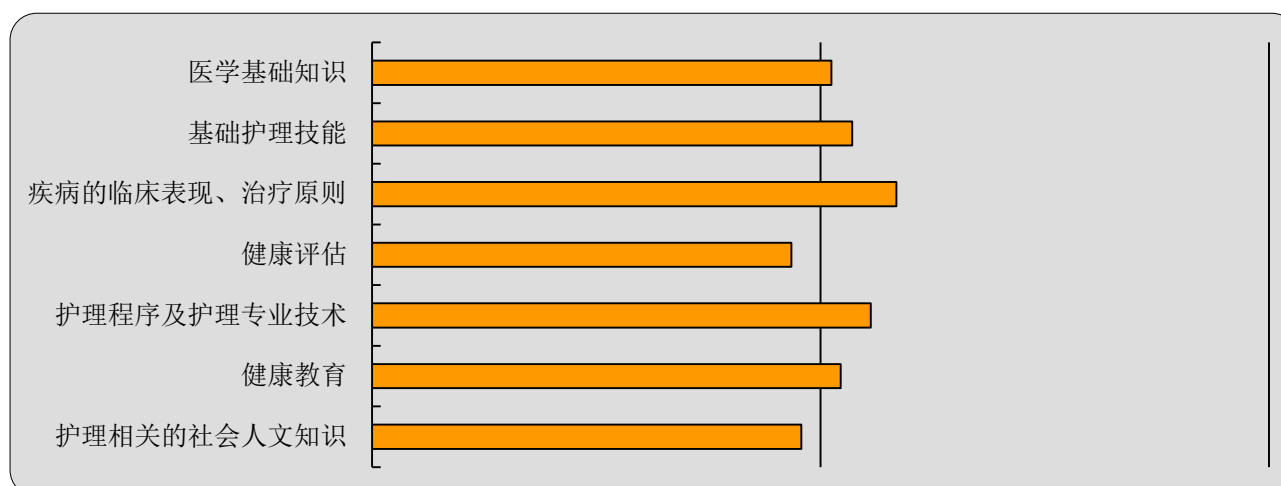
本校本科及以上学历考生知识模块分项得分与全国同学历考生对比



注：Zscore，是一个分数与平均数的差再除以标准差的过程。转换公式为： $Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$ ，下同。

图表 C2.1-2.

本校本科及以上学历考生知识模块分项得分与全省同学历考生对比



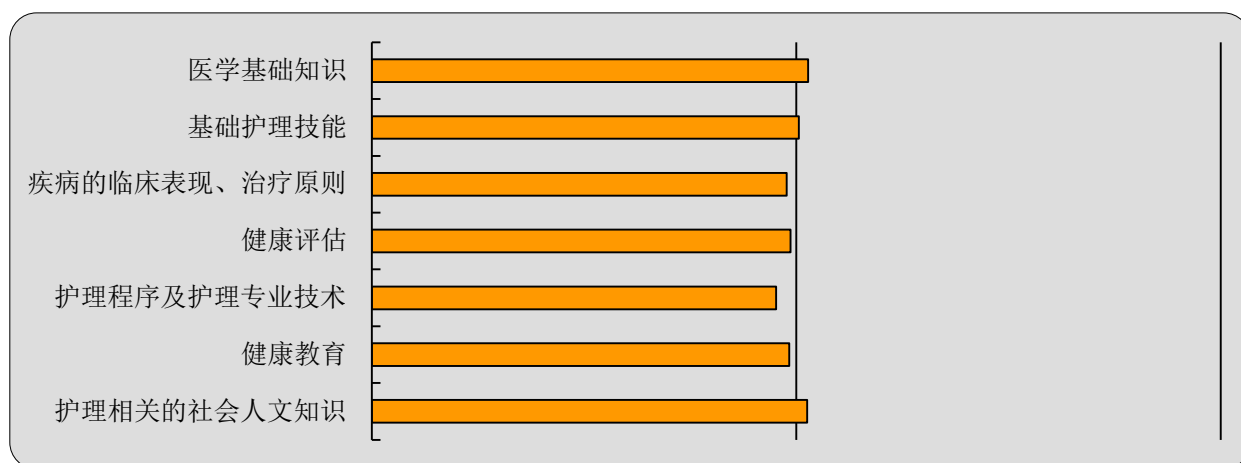
C2.2 大专学历考生

相比于全国大专学历考生，本校大专学历考生在医学基础知识模块及护理相关的社会人文知识模块表现较好，在护理程序及护理专业技术知识模块表现较差。

相比于全省大专学历考生，本校大专学历考生在基础护理技能模块表现较好，在护理相关的社会人文知识模块表现较差。

图表 C2. 2-1.

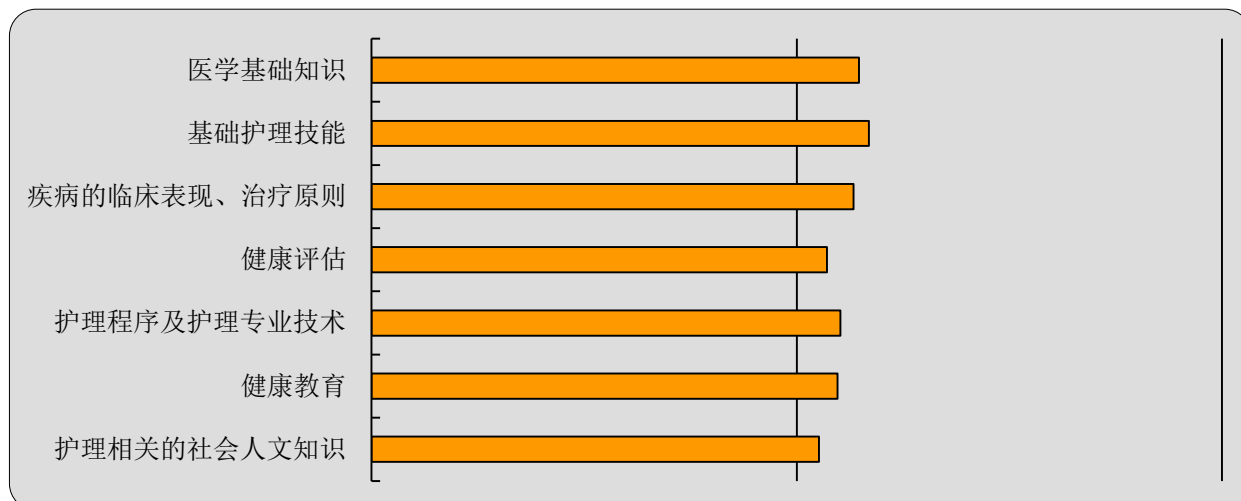
本校大专学历考生知识模块分项得分与全国同学历考生对比



注：Zscore，是一个分数与平均数的差再除以标准差的过程。转换公式为： $Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$ ，下同。

图表 C2. 2-2.

本校大专学历考生知识模块分项得分与全省同学历考生对比



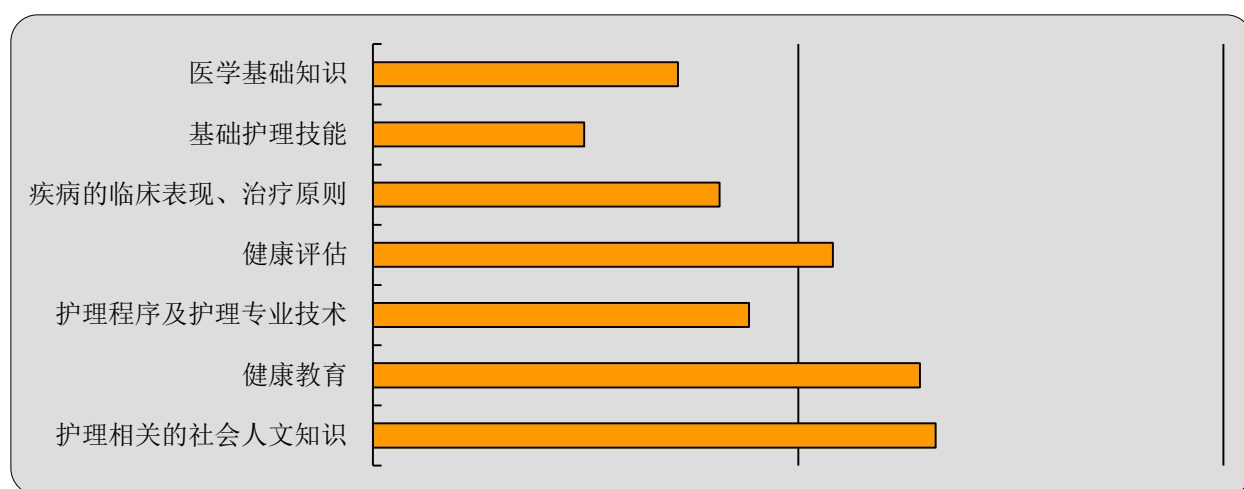
C2.3 中专学历考生

相比于全国中专学历考生，本校中专学历考生在护理相关的社会人文知识模块表现较好，在基础护理技能知识模块表现较差。

相比于全省中专学历考生，本校中专学历考生在护理相关的社会人文知识模块表现较好，在基础护理技能知识模块表现较差。

图表 C2.3-1.

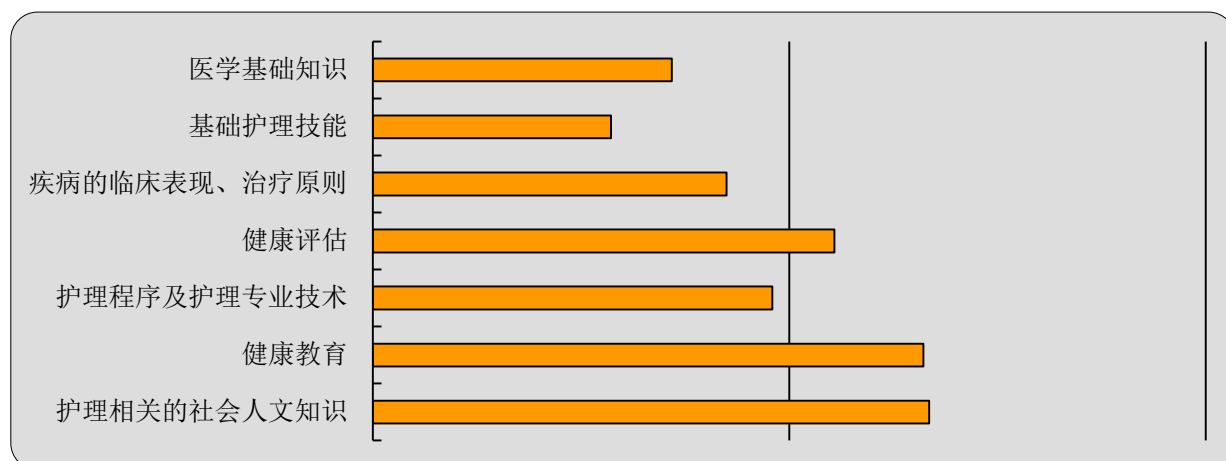
本校中专学历考生知识模块分项得分与全国同学历考生对比



注：Zscore，是一个分数与平均数的差再除以标准差的过程。转换公式为： $Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$ ，下同。

图表 C2.3-2.

本校中专学历考生知识模块分项得分与全省同学历考生对比



C3. 本校考生知识模块分项得分与全国合格边缘考生对比

本校考生在知识模块的分项得分与全国合格边缘考生⁴的对比情况以图表的形式呈现。

图表中，中间位置的线条代表合格边缘考生在该知识模块上的表现（得分），橙色柱的长度代表本校考生在这一知识模块上的得分情况。通过与中间线的对比，您可以直观地看到本校考生的知识模块分项得分与合格边缘考生成绩的对比情况。

如果橙色柱的长度未超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分未达到合格最低标准，在教学时，应有针对性的加强本模块的教学；如果橙色柱的长度超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分已超过合格最低标准。

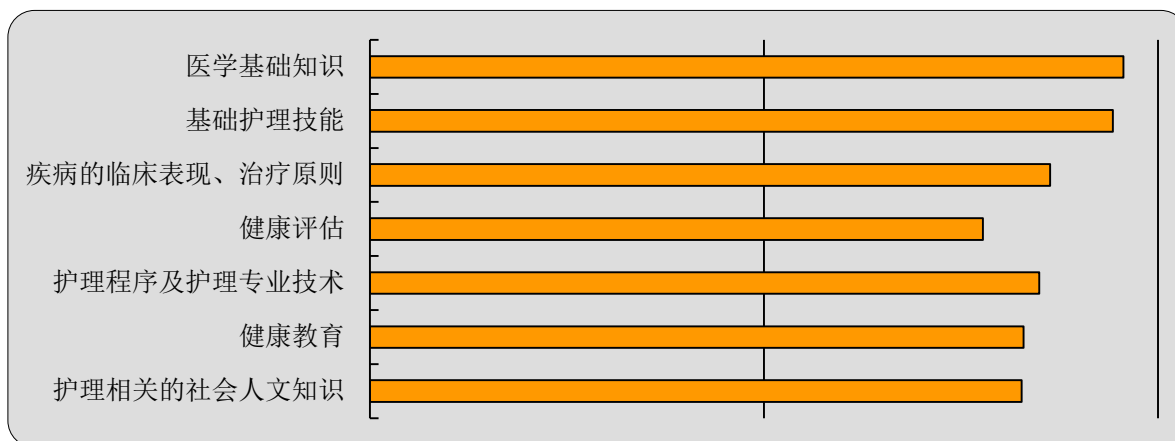
请注意：知识模块的分项得分情况不能通过直观的加和与合格边缘水平进行比较，每个模块的试题题量不同，因此，为方便您对本校考生的不同模块成绩的评估，在此表示的得分均不是原始分数，而是经过转换后的可比分数（Z Score）。转换后的分数不能简单加和。

C3.1 本科及以上学历考生

相比于全国合格边缘考生，本校本科及以上学历考生在医学基础知识模块表现较好，在健康评估知识模块表现较差。所有知识模块的分项得分均超过合格最低标准。

图表 C3.1.

本校本科及以上学历考生知识模块分项得分与全国合格边缘考生对比

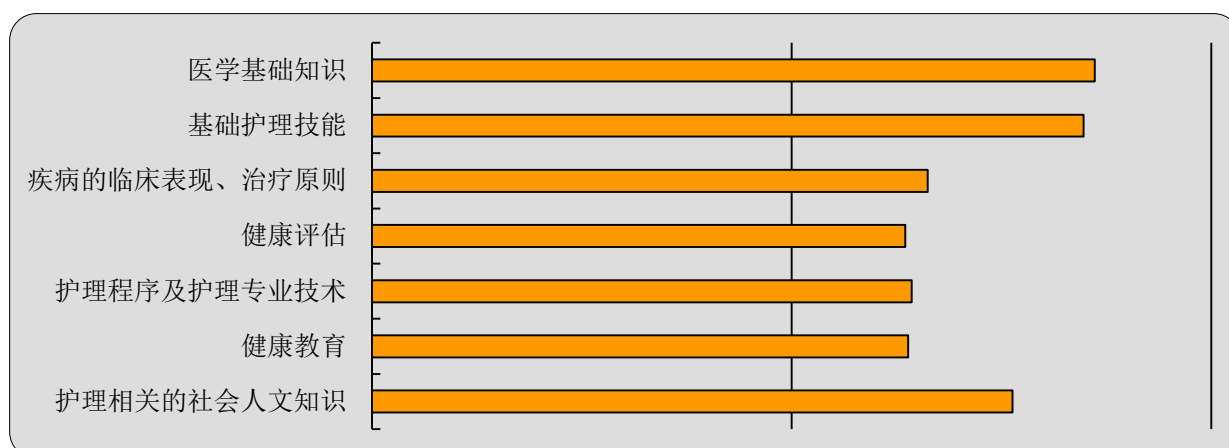


C3.2 大专学历考生

相比于全国合格边缘考生，本校大专学历考生在医学基础知识模块表现较好，在健康评估知识模块、护理程序及护理专业技术知识模块及健康教育知识模块表现较差。所有知识模块的分项得分均超过合格最低标准。

图表 C3.2.

本校大专学历考生知识模块分项得分与全国合格边缘考生对比

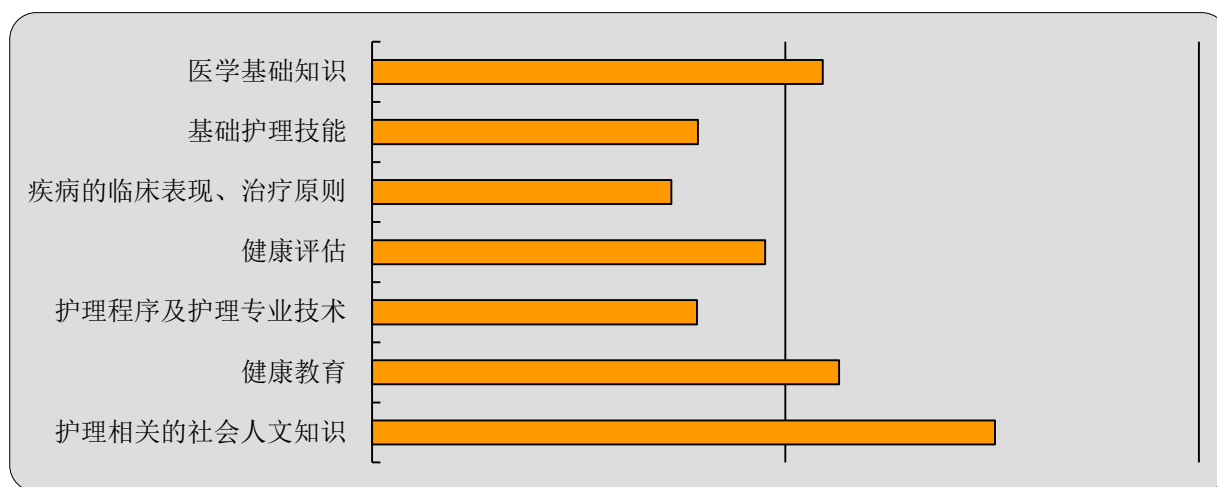


C3.3 中专学历考生

相比于全国合格边缘考生，本校中专学历考生在护理相关的社会人文知识模块表现较好，在疾病的临床表现、治疗原则知识模块表现较差。

图表 C3.3.

本校中专学历考生知识模块分项得分与全国合格边缘考生对比



D. 考生疾病种类分项得分

D1. 考试涉及疾病种类简介

《护士执业资格考试考试大纲》中对考试涉及疾病种类介绍为：是指在临床工作初期的护士，护理的患者疾病的种类。其主要分类依据是国际疾病分类第十版（ICD-10）。这些类型的疾病在试卷中出现的频率与临床实际工作中各类疾病的发病率有关。在考查医学基础知识、护理专业知识和技能时，这些疾病将作为试题的重要信息出现。

以下所列为可能在考查中出现的疾病：

图表 D1-1.

护士执业资格考试疾病种类列表

疾病种类	包含内容
1. 循环系统疾病	心功能不全、心律失常、先天性心脏病、高血压病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心脏瓣膜病、感染性心内膜炎、心肌疾病、心包疾病、周围血管疾病、下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎、心脏骤停。
2. 消化系统疾病	口炎、慢性胃炎、消化性溃疡、溃疡性结肠炎、小儿腹泻、肠梗阻（含肠套叠、肠扭转、肠粘连等）、急性阑尾炎、腹外疝、痔、肛瘘、直肠肛管周围脓肿、肝硬化（含门静脉高压）、肝脓肿、肝性脑病、胆道感染、胆道蛔虫病、胆石症、急性胰腺炎、消化道出血、慢性便秘、急腹症。
3. 呼吸系统疾病	急性上呼吸道感染（含急性感染性喉炎）、急性支气管炎、肺炎（含成人、小儿，包括毛细支气管炎）、支气管扩张、慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、慢性肺源性心脏病、血气胸（含自发性气胸）、呼吸衰竭（含急、慢性）、急性呼吸窘迫综合征。
4. 妊娠、分娩和产褥期疾病	正常分娩、正常产褥、自然流产、早产、过期妊娠、妊娠期高血压疾病、异位妊娠、胎盘早剥、前置胎盘、羊水量异常、多胎和巨大胎儿、胎儿窘迫、胎膜早破、妊娠合并疾病、产力异常、产道异常、胎位异常、产后出血、羊水栓塞、子宫破裂、产褥感染、晚期产后出血。
5. 围生期、新生儿疾病与影响健康状况和保健机构接触因素，生命发展保健	正常新生儿、早产儿、新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿脐炎、新生儿低血糖、新生儿低钙血症。计划生育、孕期保健、生长发育、小儿保健、青春期保健、妇女保健、老年保健。
6. 泌尿生殖系统疾病	肾小球肾炎（含急性、慢性）、肾病综合征、肾衰竭（含急性、慢性）、尿石症（含肾、输尿管、膀胱结石）、泌尿系损伤（含肾、膀胱、尿道损伤）、尿路感染（肾盂肾炎、膀胱炎）、良性前列腺增生、外阴炎、阴道炎、宫颈炎、盆腔炎、功能失调性子宫出血、痛经、围绝经期综合征、子宫内膜异位症、子宫脱垂、急性乳腺炎。
7. 精神障碍与神经系统疾病	精神分裂症、抑郁症、焦虑症、强迫症、癔症、睡眠障碍、阿茨海默症。颅内压增高、急性脑疝、头皮损伤、脑损伤、脑栓塞、脑梗塞、脑出血、蛛网膜下腔出血、短暂性脑缺血（TIA）、三叉神经痛、急性脱髓鞘性多发性神经炎、帕金森病、癫痫、化脓性脑膜炎、病毒性脑膜脑炎、小儿惊厥。
8. 损伤、中毒	创伤、烧伤（含化学烧伤）、中暑、淹溺、小儿气管异物、肋骨骨折、四肢骨折、骨盆骨折、颅骨骨折、破伤风、咬伤（含毒蛇、犬）、腹部损伤、食物中毒、一氧化碳中毒、有机磷中毒、镇静催眠药中毒、酒精中毒。
9. 肿瘤	原发性支气管肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、大肠癌、肾癌、膀胱癌、乳腺癌、子宫肌瘤、宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢癌、绒毛膜癌、葡萄胎及侵蚀性葡萄胎、白血病、骨肉瘤、颅内肿瘤。
10. 其他	包括：传染性疾病、皮肤和皮下组织疾病、肌肉骨骼系统和结缔组织疾病、血液、造血器官及免疫疾病、内分泌、营养及代谢疾病等的相关内容。

D2. 本校考生疾病种类分项得分与全国、全省对比

本校考生在疾病种类的分项得分情况以图表的形式呈现。

图表中，中间位置的线条代表考生在这一疾病种类上的表现（得分）的平均水平，橙色柱的长度代表本校考生在这一疾病种类上的得分情况。通过与中间线的对比，您可以直观地看到本校考生的疾病种类分项得分情况与考生平均水平的对比。

如果橙色柱的长度未超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分未达到平均水平，在教学时，应有针对性的加强本模块的教学；如果橙色柱的长度超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分已超过平均水平。

请注意：疾病种类的分项得分情况不能通过直观的加和与平均水平进行比较，每个模块的试题题量不同，因此，为方便您对本校考生的不同模块成绩的评估，在此表示的得分均不是原始分数，而是经过转换后的可比分数（Z Score）。转换后的分数不能简单加和。

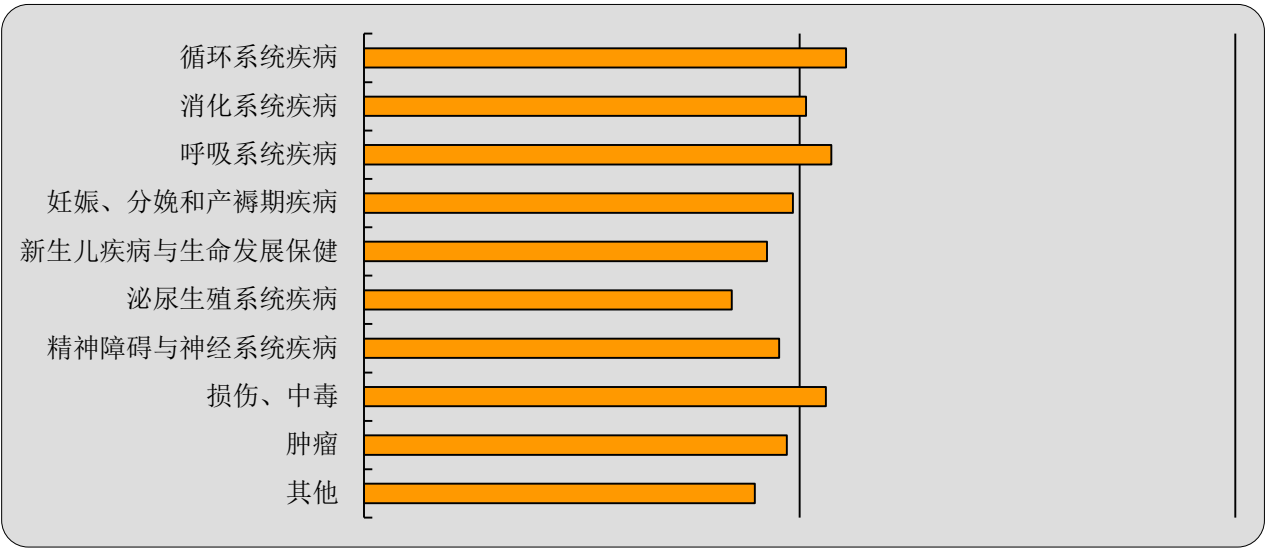
D2. 1 本科及以上学历考生

相比于全国本科及以上学历考生，本校本科及以上学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在泌尿生殖系统疾病种类表现较差。

相比于全省本科及以上学历考生，本校本科及以上学历考生在呼吸系统疾病种类表现较好，在泌尿生殖系统疾病种类表现较差。

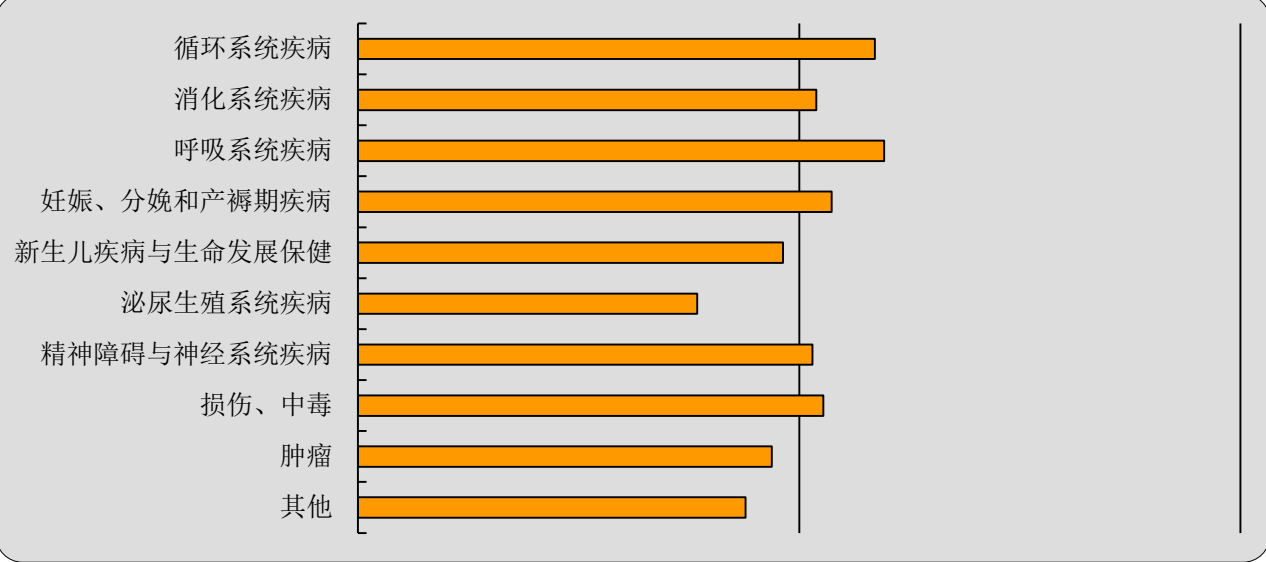
图表 D2. 1-1.

本校本科及以上学历考生疾病种类分项得分与全国同学历对比



图表 D2. 1-2.

本校本科及以上学历考生疾病种类分项得分与全省同学历对比



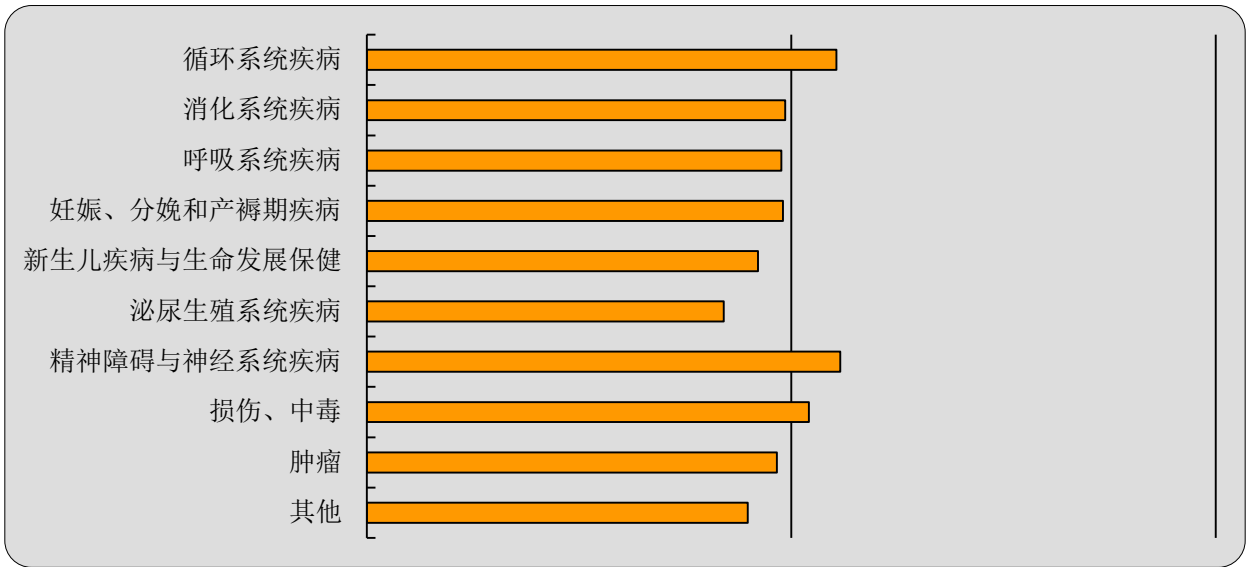
D2. 2 大专学历考生

相比于全国大专学历考生，本校大专学历考生在精神障碍与神经系统疾病种类表现较好，在泌尿生殖系统疾病种类表现较差。

相比于全省大专学历考生，本校大专学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在泌尿生殖系统疾病种类表现较差。

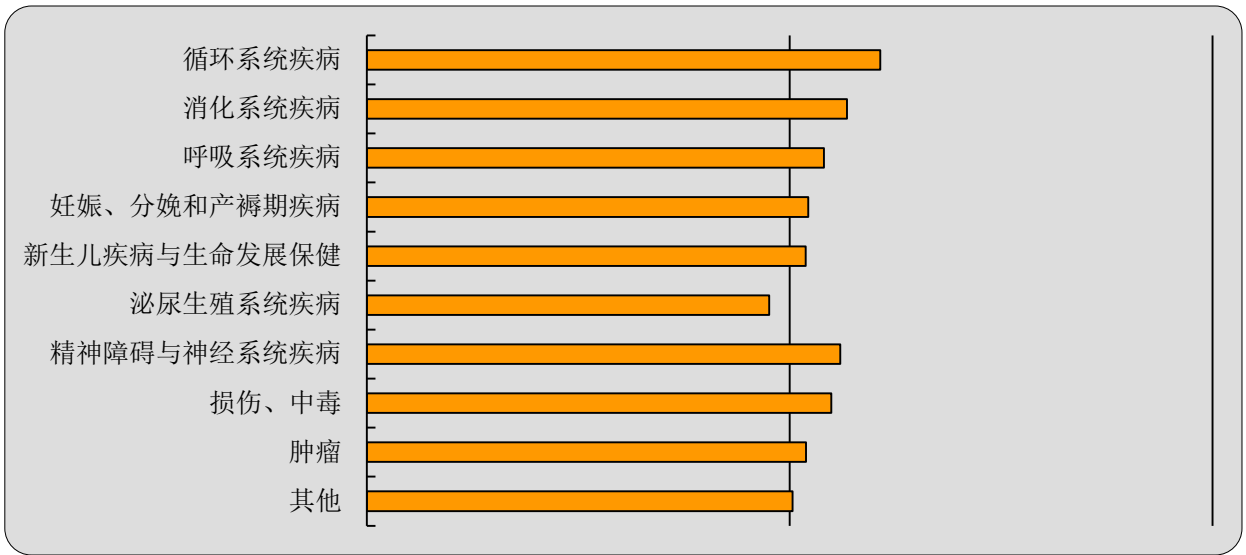
图表 D2. 2-1.

本校大专学历考生疾病种类分项得分与全国同学历对比



图表 D2. 2-2.

本校大专学历考生疾病种类分项得分与全省同学历对比



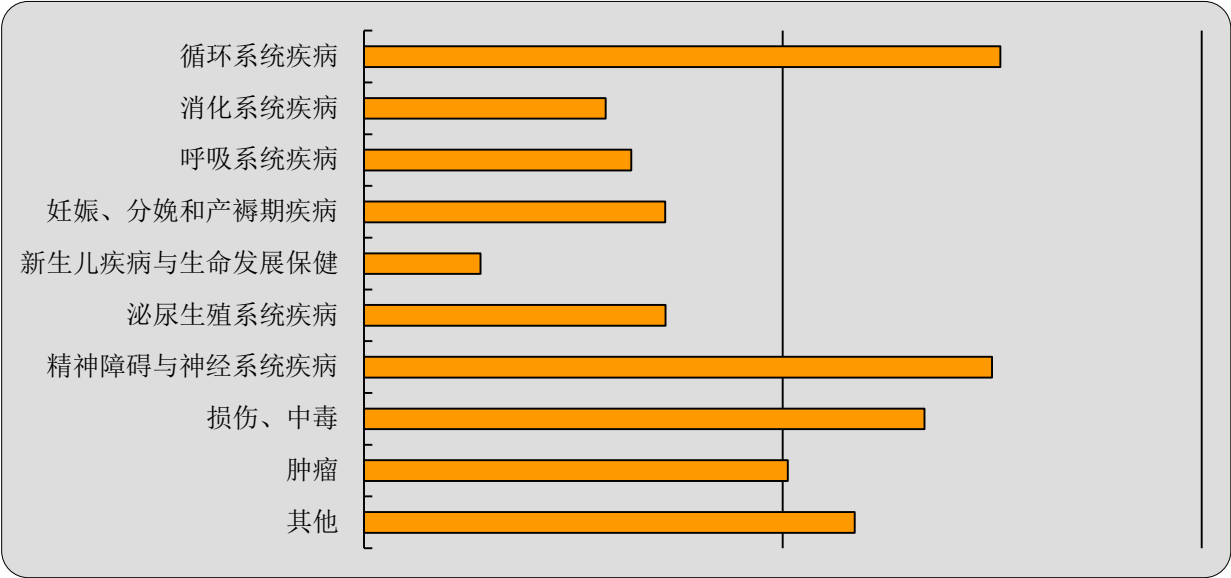
D2.3 中专学历考生

相比于全国中专学历考生，本校中专学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在新生儿疾病与生命发展保健疾病种类表现较差。

相比于全省中专学历考生，本校中专学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在新生儿疾病与生命发展保健疾病种类表现较差。

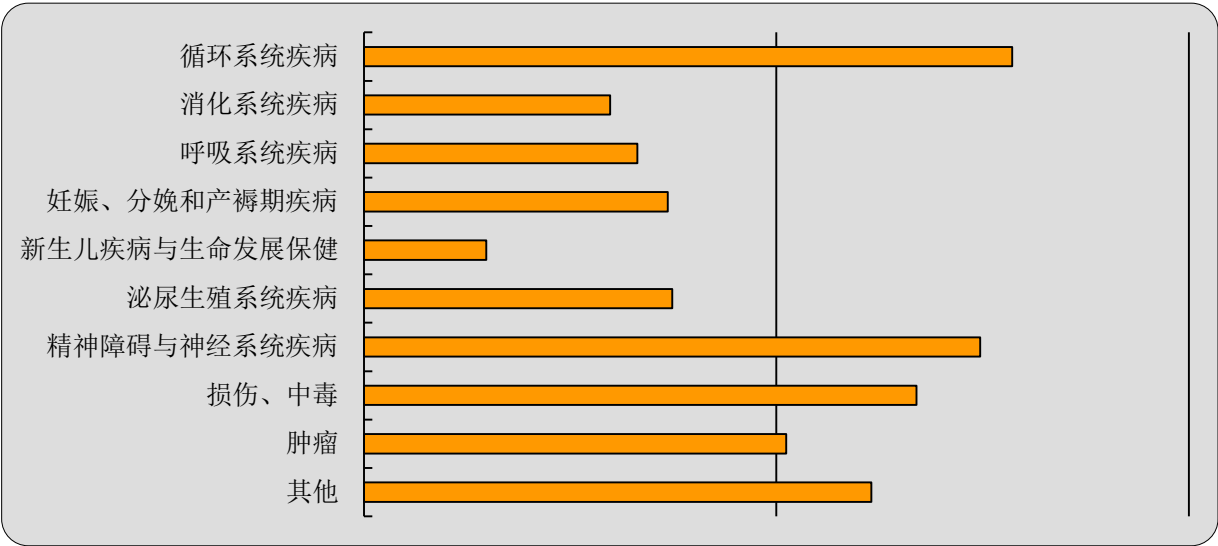
图表 D2.3-1.

本校中专学历考生疾病种类分项得分与全国同学历对比



图表 D2.3-2.

本校中专学历考生疾病种类分项得分与全省同学历对比



D3. 本校考生疾病种类分项得分与全国合格边缘考生对比

本校考生在疾病种类的分项得分与全国合格边缘考生的对比情况以图表的形式呈现。

图表中，中间位置的线条代表合格边缘考生在该疾病种类上的表现（得分），橙色柱的长度代表本校考生在这一疾病种类上的得分情况。通过与中间线的对比，您可以直观地看到本校考生的疾病种类分项得分与合格边缘考生成绩的对比情况。

如果橙色柱的长度未超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分未达到合格最低标准，在教学时，应有针对性的加强本模块的教学；如果橙色柱的长度超过中间线，说明本校考生在这一模块的得分已超过合格最低标准。

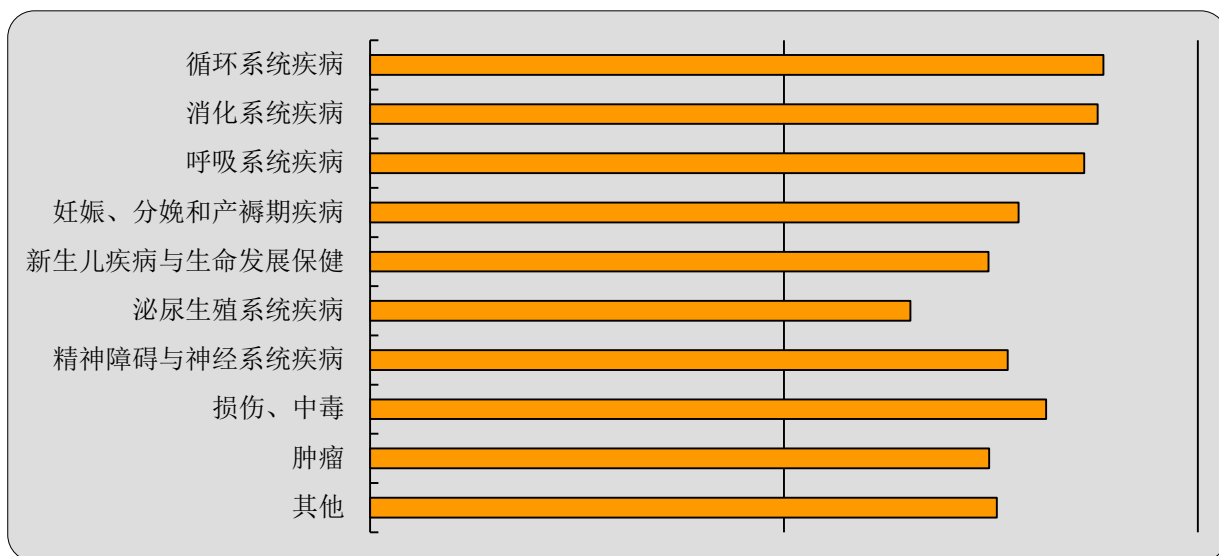
请注意：疾病种类的分项得分情况不能通过直观的加和与合格边缘水平进行比较，每个模块的试题题量不同，因此，为方便您对本校考生的不同模块成绩的评估，在此表示的得分均不是原始分数，而是经过转换后的可比分数（Z Score）。转换后的分数不能简单加和。

D3.1 本科及以上学历

相比于全国合格边缘考生，本校本科及以上学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在泌尿生殖系统疾病种类表现较差。所有疾病种类分项得分均超过合格最低标准。

图表 D3.1.

本校本科及以上学历考生疾病种类分项得分与全国合格边缘考生对比

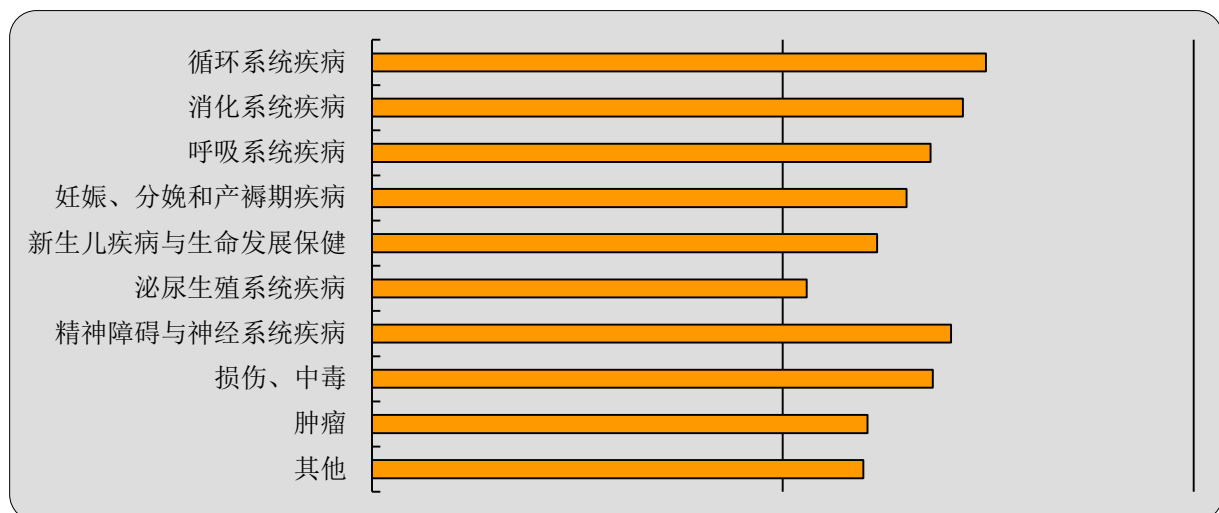


D3.2 大专学历考生

相比于全国合格边缘考生，本校大专学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在泌尿生殖系统疾病种类表现较差。所有疾病种类分项得分均超过合格最低标准。

图表 D3.2.

本校大专学历考生疾病种类分项得分与全国合格边缘考生对比

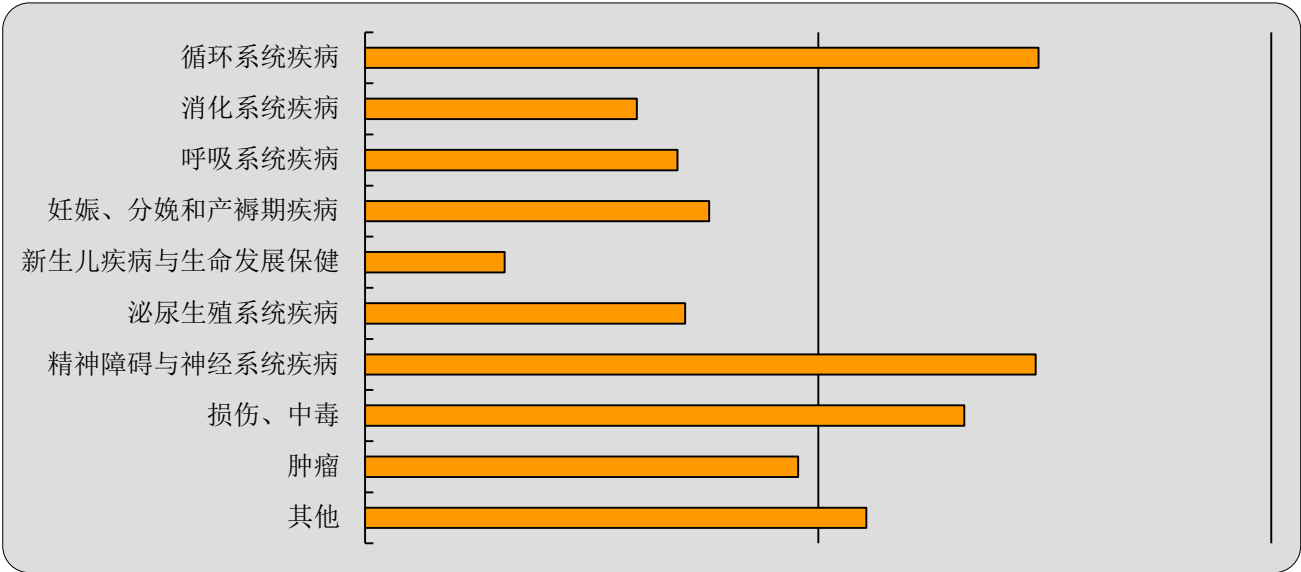


D3. 3 中专学历考生

相比于全国合格边缘考生，本校中专学历考生在循环系统疾病种类表现较好，在新生儿疾病与生命发展保健疾病种类表现较差。

图表 D3. 3.

本校中专学历考生疾病种类分项得分与全国合格边缘考生对比



E. 基于数据分析结果的建议

E1. 总体表现：

在****年护士执业资格考试中，**学校考生以本科及以上学历和大专学历考生为主，本校总体通过率高于全国和**省总体水平。其中，本科及以上学历考生通过率较高，中专学历考生通过率中等。

本校本科及以上学历考生两科考试成绩位列全国和全省前 60%；中专学历考生专业实务考试成绩位列全国和全省前 80%，实践能力考试成绩位列全国和全省前 60%。

E2. 对教学的建议：

在护士执业资格考试中，建议**学校在教学中注意加强以下内容：

（1）在各模块的自身对比上，本科及以上学历考生在健康评估模块得分相对较低。

（2）加强对实习的管理，增加实习时间。对于泌尿生殖系统疾病等应适当增加实习机会，或在实习教学管理中重点加强落实。

数据解释：

1. 有效考生：指不包括缺考、违纪考生之外所有参加了至少一个科目考试的考生。本报告中所统计的考生均为有效考生。
2. 本校考生：指本校参加****年度护士执业资格考试的应届毕业生。
3. 全国、全省（自治区/直辖市）同学历考生：指参加****年度护士执业资格考试的全国、全省（自治区/直辖市）所有同等学历考生。
4. 合格边缘考生：指专业实务和实践能力科目成绩均刚刚达到或略超过合格分数线的特定考生群体。

国家卫生健康委人才交流服务中心

中国卫生人才网

www.21wecan.com



中国卫生人才网微信公众号