




注册营养师
CHINESE REGISTERED DIETITIAN



“健康中国”行动下， 医学营养人才培养需求

杨月欣 研究员

中国疾病预防控制中心营养与健康所

中国营养学会 理事长

灾难再次提醒： 投资日常营养， 拯救生命

免疫功能
下降

免疫失调

免疫力丧失

- 各种形式的营养不良，丧失 免疫防御、清除和抵抗能力
- 非传染性疾病状态 包括肥胖、糖尿病、心脏病、中风和癌症等
- 基因代际传递 子代的健康
- 其它

营养科学

研究食物和人体健康关系的学科。

通过认识食物，研究膳食营养和维护、提高人类营养、良好繁殖、生长发育、疾病预防和干预，使得人类能够健康长寿、提高身体素质，和更加美好生活。

基础学科是生物化学、化学、生理学、病理学、食品科学

里程碑-为人类生命繁殖、养护和长寿做出贡献



食物和组成的
认识
食物数据库起始



1880-1924发现营
养素，生命生长
发育必需性理论建
立

30年代起食物营养强化
在各国兴起，治愈营养
不良

能量营养不良、生长迟缓、蛋白质营养
不良，贫血，佝偻病，抗坏血酸、脚气
病、碘缺乏等

60年代平衡膳食
理论建立。各国膳食
指南出台

身高体重基本指标

营养代谢理论建立，
糖尿病肥胖为代表的营
养相关慢性病预防和膳
食治疗兴起



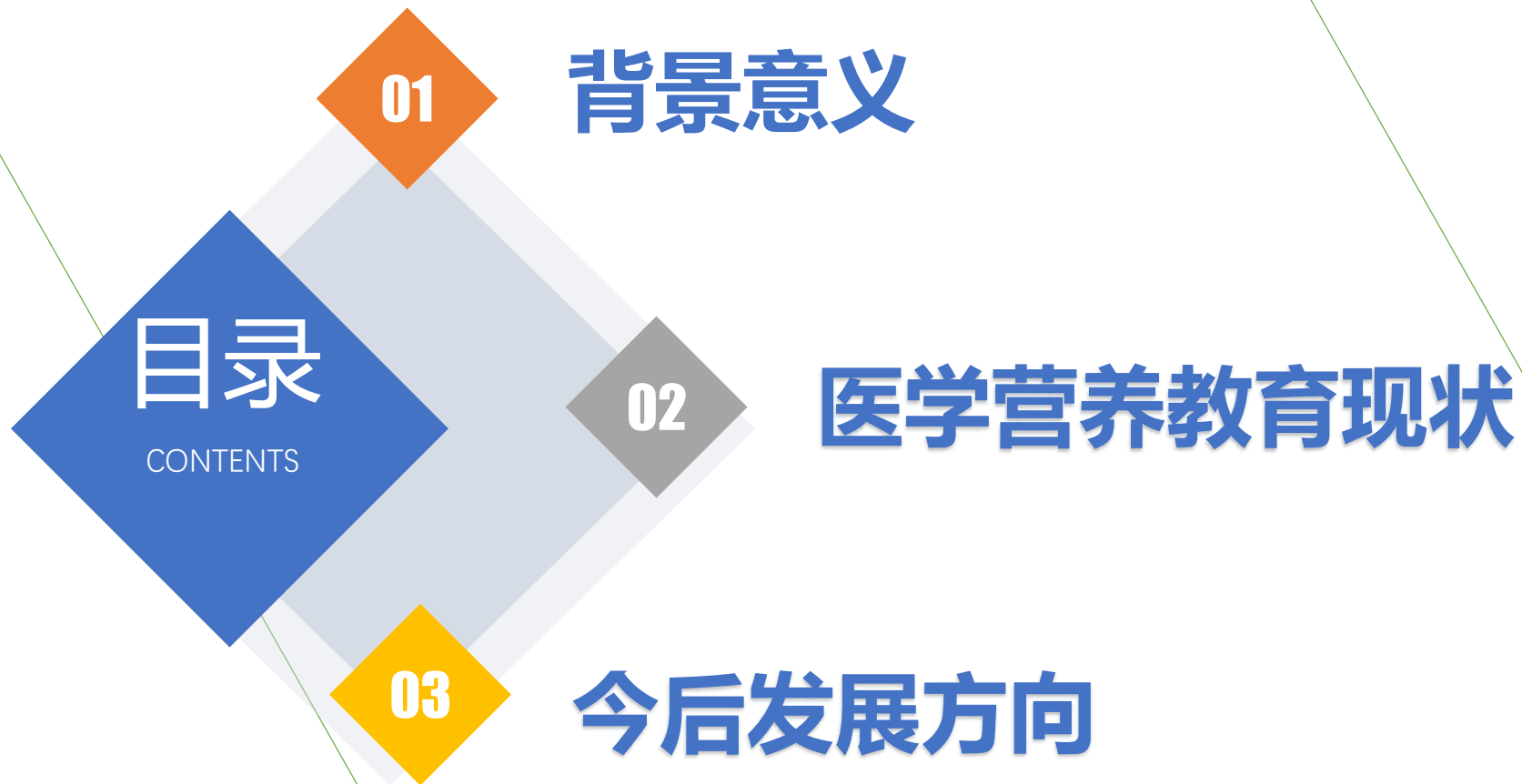
70年代 不同人群
营养素需要量DRI
建立。各国均制
定发布，开启全
国营养调查

1998年 千天营养
孕育于后期成人
疾病关系学说建立

慢性病预防和生
活方式

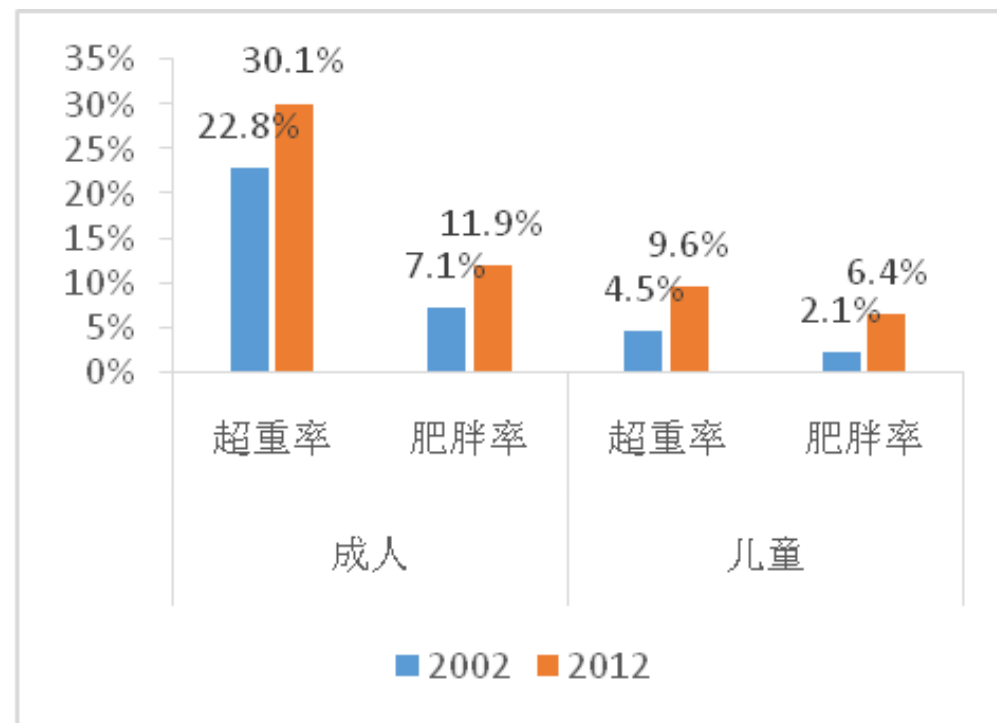
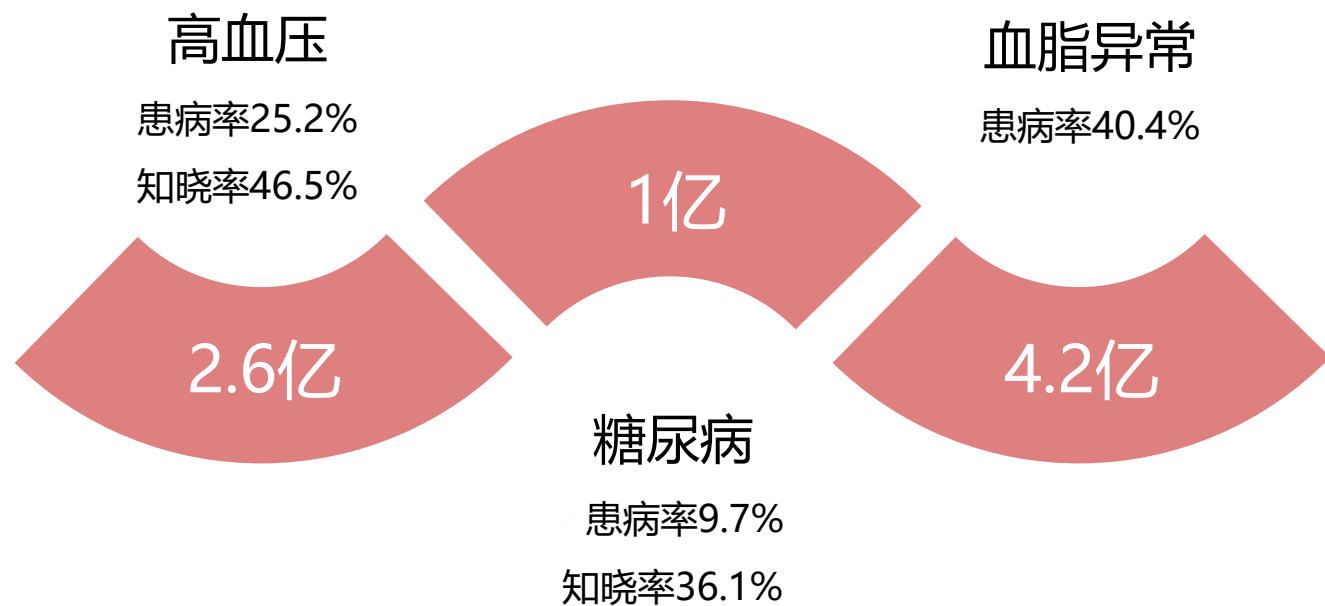


目录



我国居民健康主要问题

2012年中国18岁及以上居民重点慢性病情况



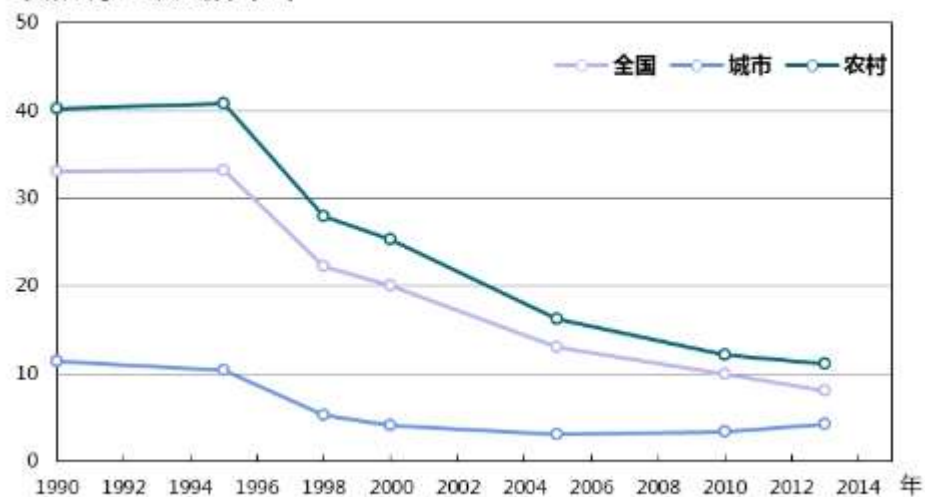
数据来源：中国居民营养与慢性病状况报告（2015年）



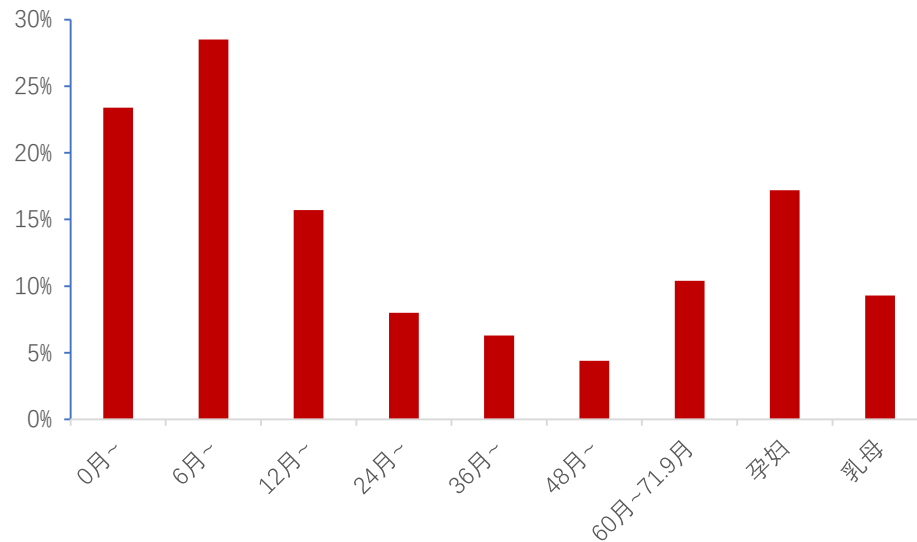


直接的营养问题

5岁以下儿童生长迟缓率(%)



图：1990—2013年中国5岁以下儿童生长迟缓率变化趋势



图：6岁以下及孕妇乳母贫血患病率

我国孕期糖尿病发病率高达17.8%

6月龄内纯母乳喂养率20.8%

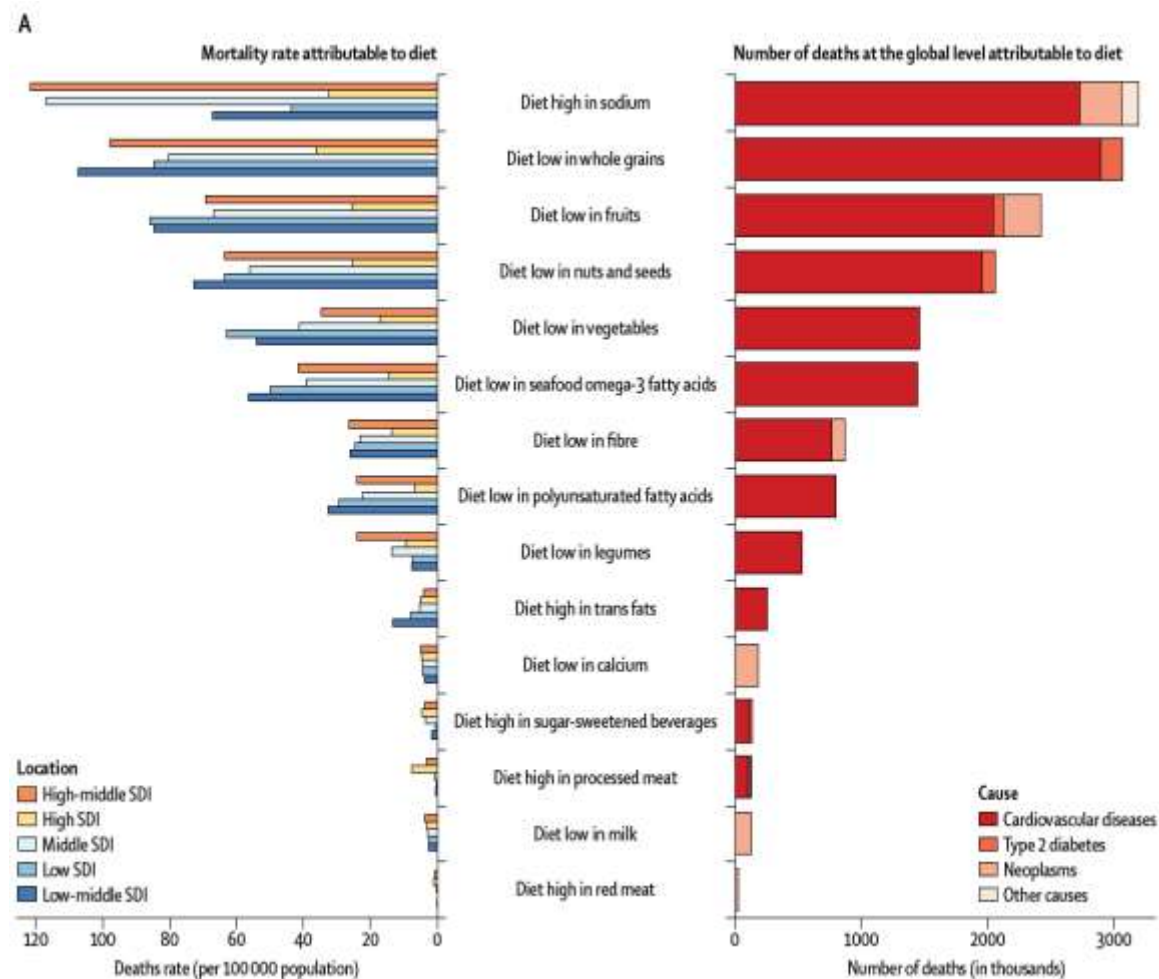
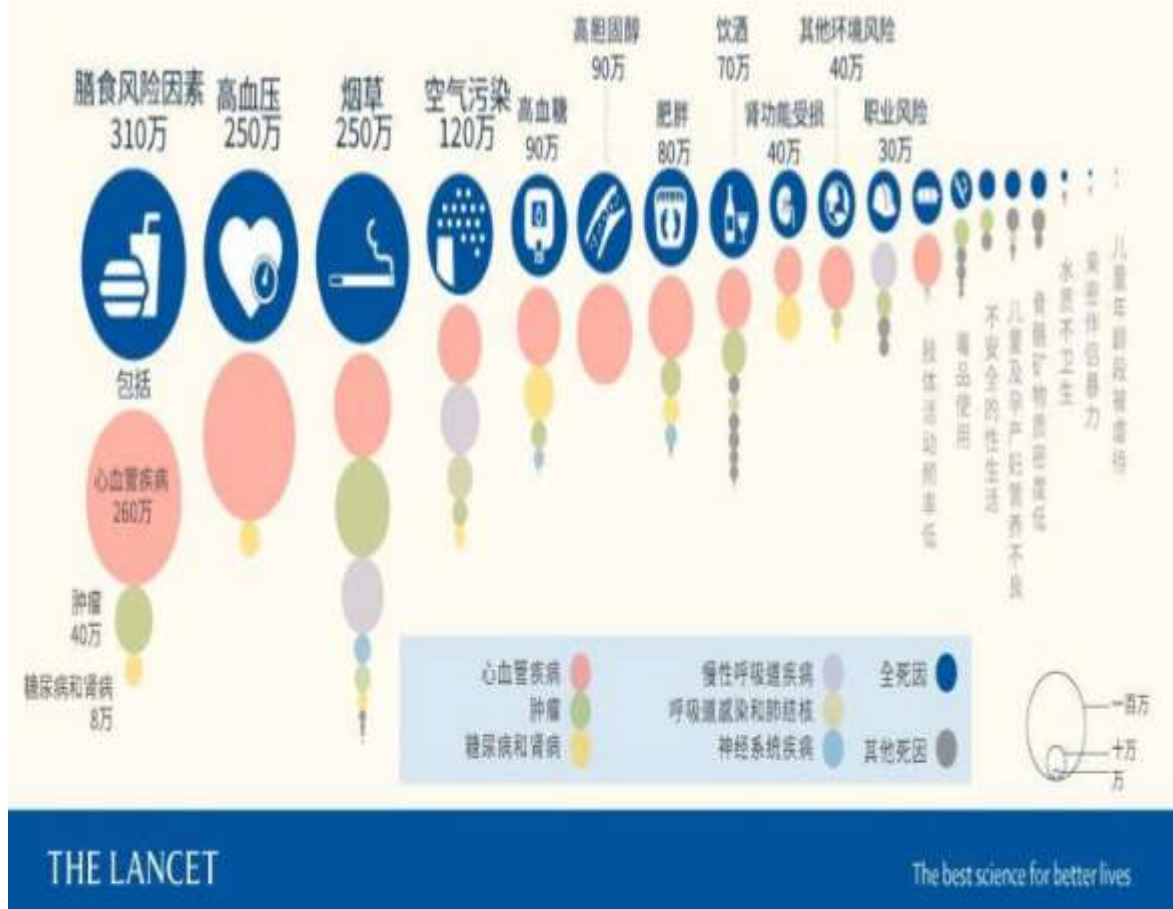
72月龄以下的儿童生长迟缓率8.1%

6岁以下儿童超重率8.4%，肥胖率3.1%



195个国家归因分析--The Lancet, 2019,

2017年中国死亡人数的风险因素归因





NCD Countdown 2030

NCD Countdown 2030 collaborators.
NCD Countdown 2030: worldwide
trends in non-communicable disease
mortality and progress towards
Sustainable Development Goal target
3.4. Lancet 2018; 392: 1072–88

《2030年非传染性疾病倒计时》项目的第一份报告

- 报告强调，所评估的186个国家都需要大力加强相关公共卫生政策，即便如此，大多数国家甚至到2040年也无法达到目标
- 尤其是对**中国**和印度这两个世界上人口最多的国家
- 报告称这可能是由于非传染性疾病的主要风险因素在变糟，比如高血压、糖尿病、肥胖、饮酒和吸烟状况无改善，或者这些国家的**医疗保健系统**无法充分预防、治疗和管理非传染性疾病



健康中国-新时代任务和策略



制定实施国民营养计划，深入开展食物（农产品、食品）营养功能评价研究，全面普及膳食营养知识，发布适合不同人群特点的膳食指南，引导居民形成科学的膳食习惯，推进健康饮食文化建设。建立健全居民营养监测制度，对重点区域、重点人群实施营养干预，重点解决微量营养素缺乏、部分人群油脂等高能食物摄入过多等问题，逐步解决居民营养不足与过剩并存问题。实施临床营养干预。**加强对学校、幼儿园、养老机构等营养健康工作的指导**。开展示范健康食堂和健康餐厅建设。



健康中国-新时代任务和策略

国务院文件



加强营养人才培养。强化营养人才的专业教育和高层次人才培养，推进对医院、妇幼保健机构、基层医疗卫生机构的临床医生、集中供餐单位配餐人员等的营养培训。开展营养师、营养配餐员等人才培养工作，推动有条件的学校、幼儿园、养老机构等场所配备或聘请营养师。充分利用社会资源，开展营养教育培训。

推动营养立法和政策研究。研究制定实施营养师制度，在幼儿园、学校、养老机构、医院等集体供餐单位配备营养师，在社区配备营养指导员。强化临床营养工作，不断规范营养筛查、评估和治疗。（卫生健康委、民政部、司法部、财政部按职责分工负责）



目录

2

医学营养教育现状

我国营养人才培养



营养科学和主要应用

基础

食物营养
研究

公共营养和
营养教育，
流行病学调查
营养素需要
量/膳食指南
为代表

个体和群体
膳食设计指导

特殊疾病营养
支持
临床营养
膳食治疗

特殊环境
营养支持
航天军事
高原等

人类营养和
特殊生理时
期营养和基
本营养需求

代谢通
路，细胞
和基因水
平

新技术
和手段

益生元
益生菌
分子机理
相互作用较
强和抑制

应用

婴幼儿食品
特殊膳食食品
如运动食品

保健食品 营
养素补充剂
或OTC
Nutraceutical

临床营养医学
用途食品、
肠内肠外、

营养 功能性食品
如老年、辅食、降糖
等

营养流行病学调查
统计分析

治疗膳食
和营养产
品医疗用

营养健康管理工具
仪器大数据收集等

团餐和膳食设计
管理
Traditional Chinese
products

食物分析和
测量，功能评价
技术

1

营养本科专业教育发展

➤ 年代： 1922-1952

➤ 专业：

➤ 学制：

➤ 学校：

➤ 招生规模： 百余人

1985-1995

临床医学-医学营养

5 年

上海第二医科大学

中山医科大学

浙江医科大学

青岛医学院

1500余人

1985-1995

预防医学-营养与食品卫生学

5 年

上海医科大学

华西医科大学

哈尔滨医科大学

白求恩医科大学

同济医科大学

江西医学院

300-500人

2003-

食品卫生与营养学

4 年

上海交通大学

山东中医药大学

扬州大学

.....

至2017年底, 30所

3000-5000人



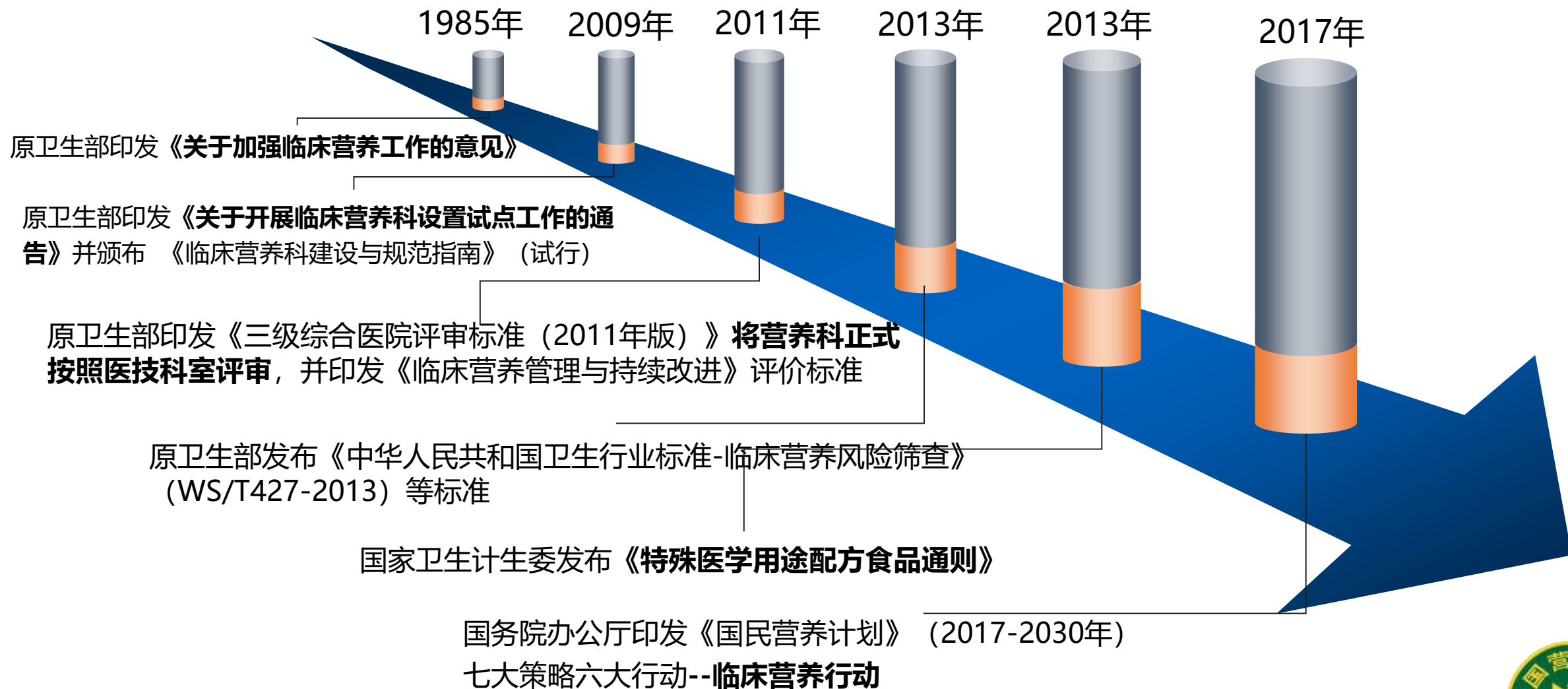
“医学营养” 专科教育

我国高职“医学营养”专业始于20世纪90年代末，目前有24所高职院校开设。

序号	高校	序号	高校	序号	高校
1	郑州澍青医学高等专科学校单招	9	云南新兴职业学院	17	上海健康职业技术学院
2	广东岭南职业技术学院成人教育	10	广东岭南职业技术学院	18	长春医学高等专科学校
3	江苏卫生健康职业学院	11	洛阳职业技术学院	19	铁岭卫生职业学院
4	苏州卫生职业技术学院	12	河南护理职业学院	20	辽宁医药职业学院
5	沧州医学高等专科学校	13	潍坊护理职业学院	21	廊坊卫生职业学院
6	遵义医药高等专科学校	14	山东中医药高等专科学校	22	石家庄医学高等专科学校
7	贵阳护理职业学院	15	福建卫生职业技术学院	23	石家庄科技信息职业学院
8	云南经济管理学院	16	宁波卫生职业技术学院	24	天津医学高等专科学校



3 国家相关政策法规—职业发展



社会化培训--?



中国营养学会（2004-2008）：营养师培训



中国医师协会：中国临床营养师培训项目（2013-2014）

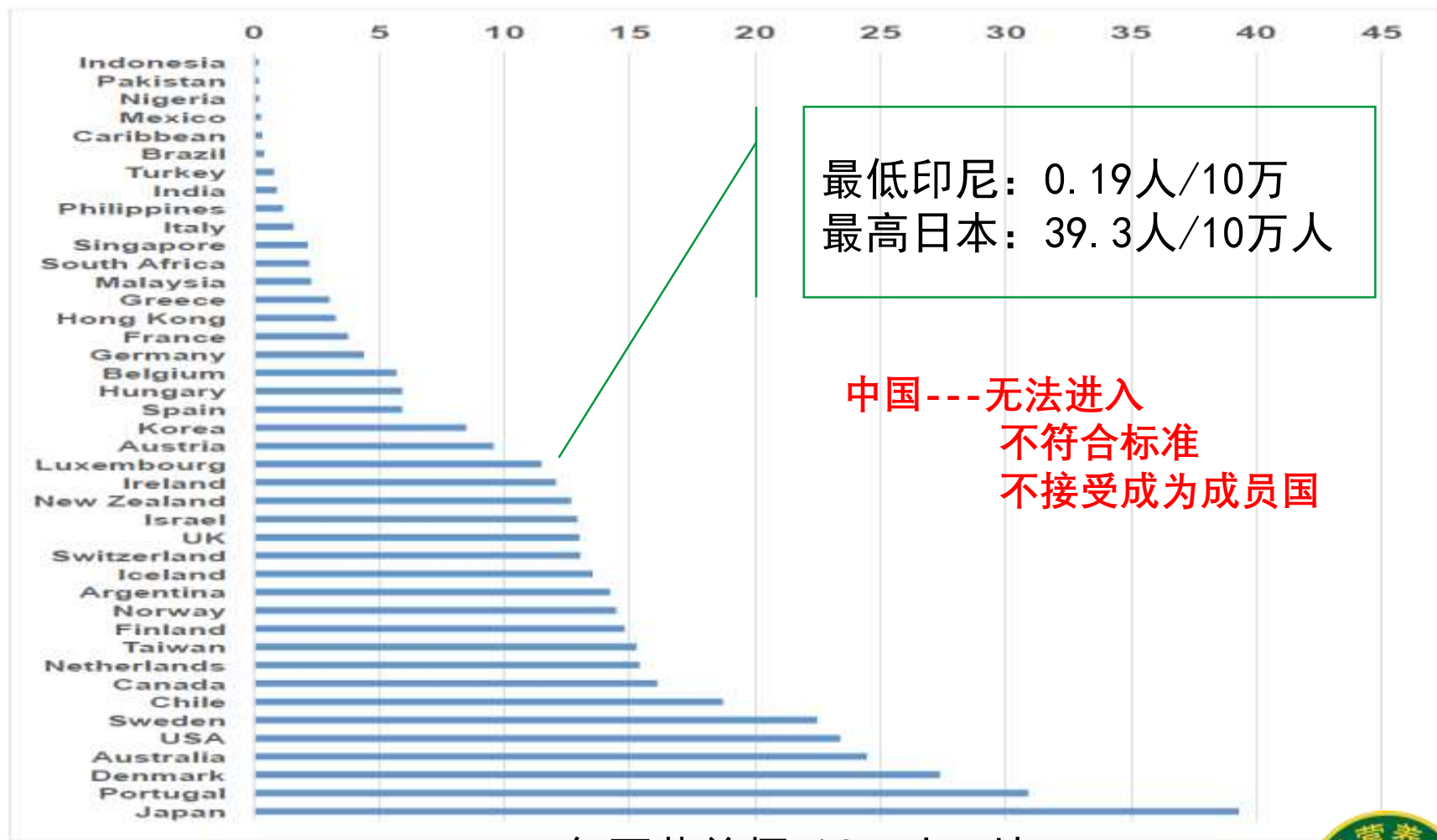
各个省公共营养师证书 最多



人社部（2005-2016）：职业资格证书-公共营养师（四/三/二/一级）

各国（地区）营养师注册制度发展

国际营养师
协会联盟



最低印尼：0.19人/10万
最高日本：39.3人/10万人

中国---无法进入
不符合标准
不接受成为成员国

各国营养师/10万人口比

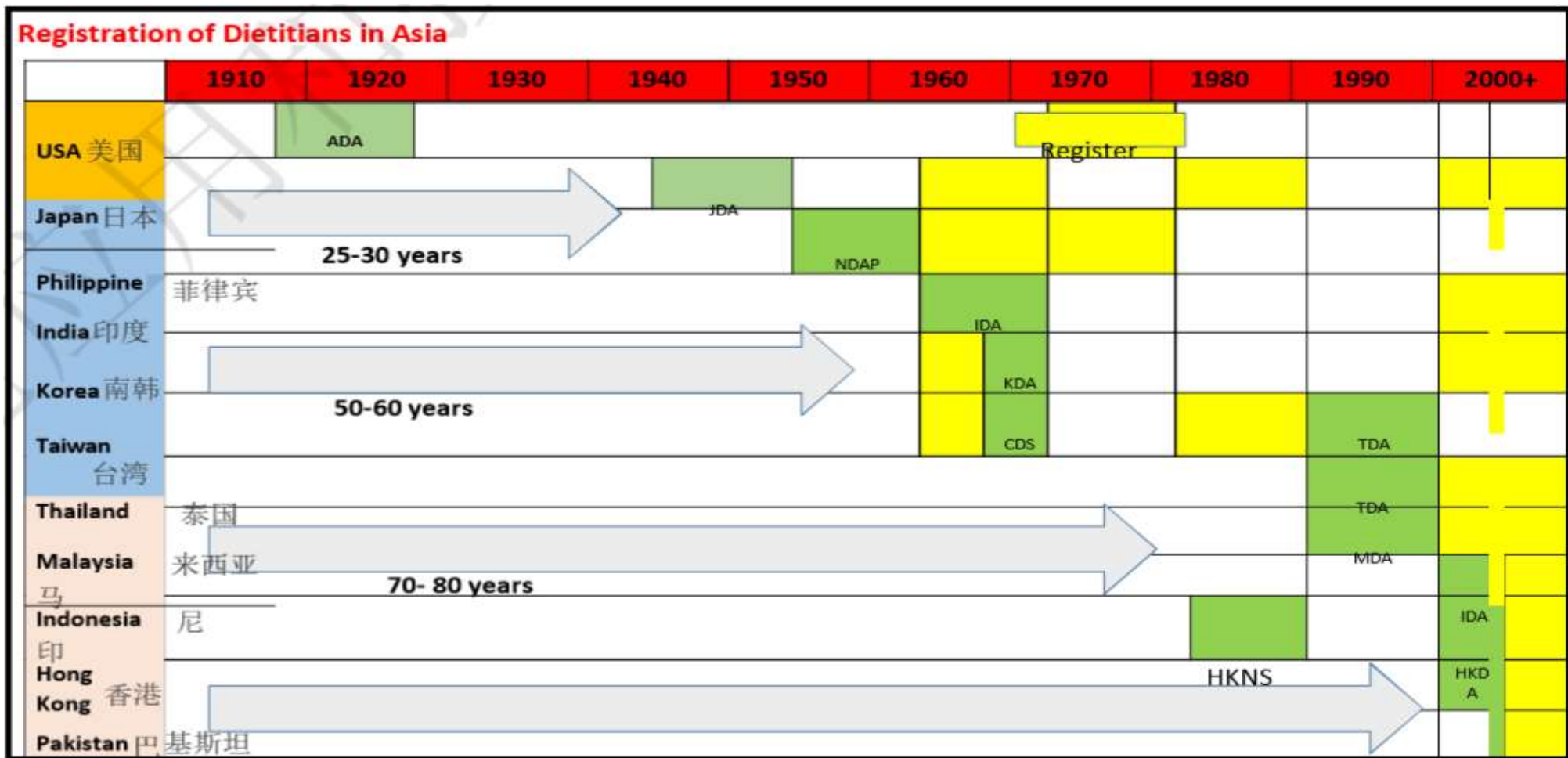


营养师(dietitian)-- 以百年历史之名

- 营养师 一名詞在1917年時，首度被美国官方引用认为是食物营养的专家
- 早期营养师工作的范围主要是在烹饪学校、医院营养、临床营养及军队中，目的在于提供不同条件适合的食物以维持良好营养
- 后期营养师则成为民众健康照护的领导者，以提供良好膳食与营养信息说明，维持大众健康与生活品质



各国（地区）营养师注册制度发展



参考各国（地区）营养师注册制度发展

加拿大营养师学会根据营养师工作的特性，分为8大类：

- 临床营养师（**clinical dietitians**）
- 供膳管理营养师（**foodservice management dietitians**）
- 咨询营养师（**consulting dietitians**）
- 公共健康营养专家/营养师（**public health nutritionists/dietitians**）
- 社区健康中心营养师（**dietitians in community health centers**）

各国营养师教育

大学教育+实践学时+考试-备案注册

专科教育+实践+考试-备案或注册

- 教学营养师（**dietitians in education**）
- 商业营养师（**dietitians in business**）
- 研究营养师（**research dietitians**）



营养师注册制度 参考

台湾各类营养师的工作内容包括5大类：

- 公共卫生营养师
- 膳食管理营养师
- 咨询营养师
- 临床营养师
- 以及食品加工营养师与食品加工饮食顾问

美国营养师职业发展：

- 儿童营养（**CSP**）
- 肾病营养（**CSR**）
- 老年营养（**CSG**）
- 癌症营养（**CSO**）
- 运动营养（**CSSD**）
- 糖尿病管理（**Certified Diabetes Educator/CDE**）
- 肠内肠外营养（**Certified Nutrition Support Clinician/CNSC**）



营养师专业教育培养和职业建设的迫在眉睫

01

营养是人类维持生命、生长发育和健康的重要物质基础，国民营养事关国民素质提高和经济社会发展。

02

为了维持和改善饮食，从而改善人们的健康，拥有一支具有膳食和营养学理论知识和技能的专业技术队伍至关重要。

03

营养师正是应用膳食和营养科学，促进个体或群体健康的专业人员。





我们怎么办？

目录

3

新时代 政策支持 和 营养人才计划

我国营养人才培养



健康中国-新时代任务和策略

2016



2017



2019



组织实施

- 1 国家层面成立健康中国行动推进委员会，制定印发《健康中国行动（2019-2030年）》
- 2 动员各方广泛参与
- 3 健全支撑体系
- 4 注重宣传引导

健康中国，你我共同行动！



健康中国- 营养专业人才 建设

国务院文件



加强营养人才培养。强化营养人才的专业教育和高层次人才培养，推进对医院、妇幼保健机构、基层医疗卫生机构的临床医生、集中供餐单位配餐人员等的营养培训。
开展营养师、营养配餐员等人才培养工作，推动有条件的学校、幼儿园、养老机构等场所配备或聘请营养师。
充分利用社会资源，开展营养教育培训。

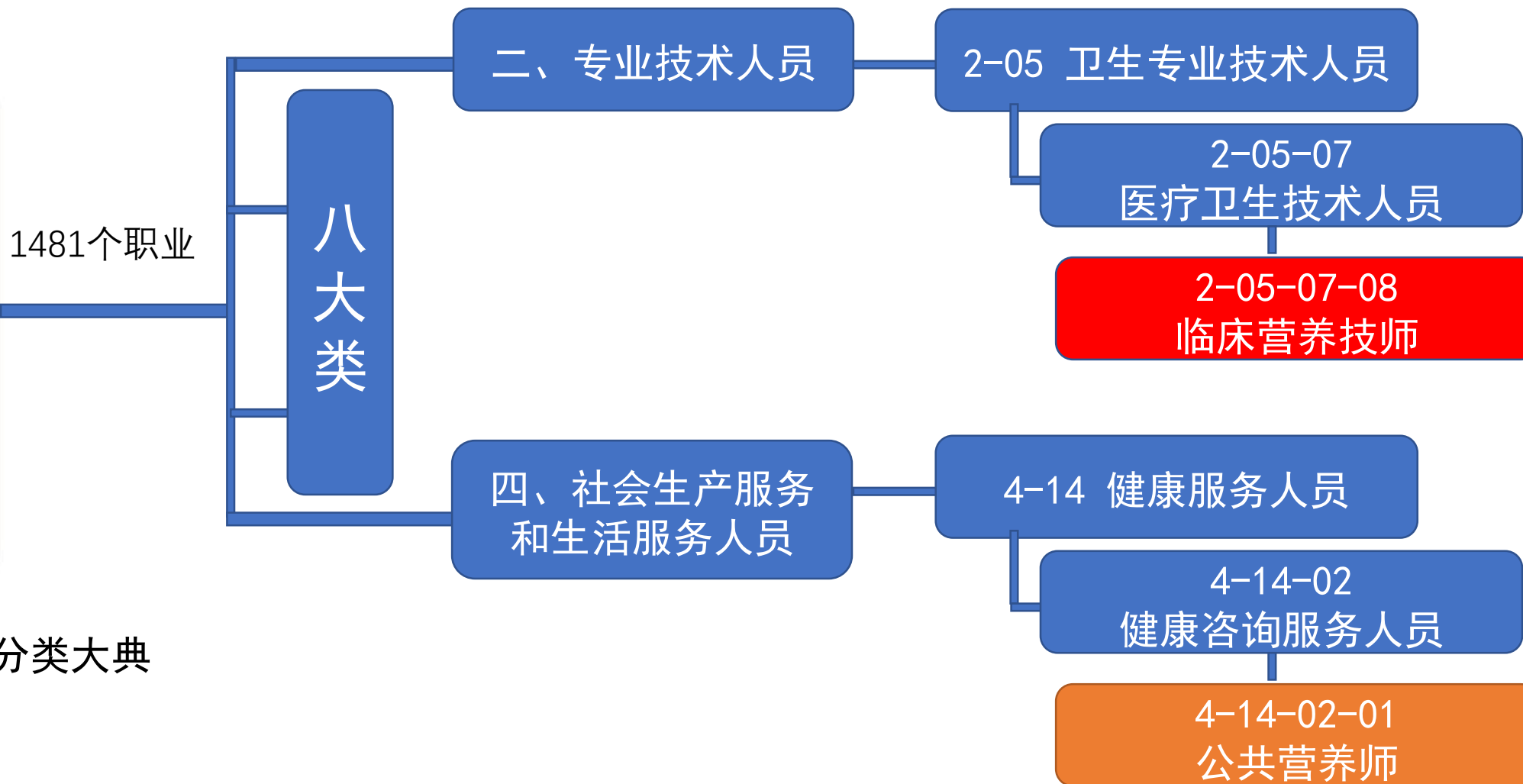
推动营养立法和政策研究。研究制定实施营养师制度，在幼儿园、学校、养老机构、医院等集体供餐单位配备营养师，在社区配备营养指导员。强化临床营养工作，不断规范营养筛查、评估和治疗。（卫生健康委、民政部、司法部、财政部按职责分工负责）



新时代--我国营养人才 -职业分类 规划



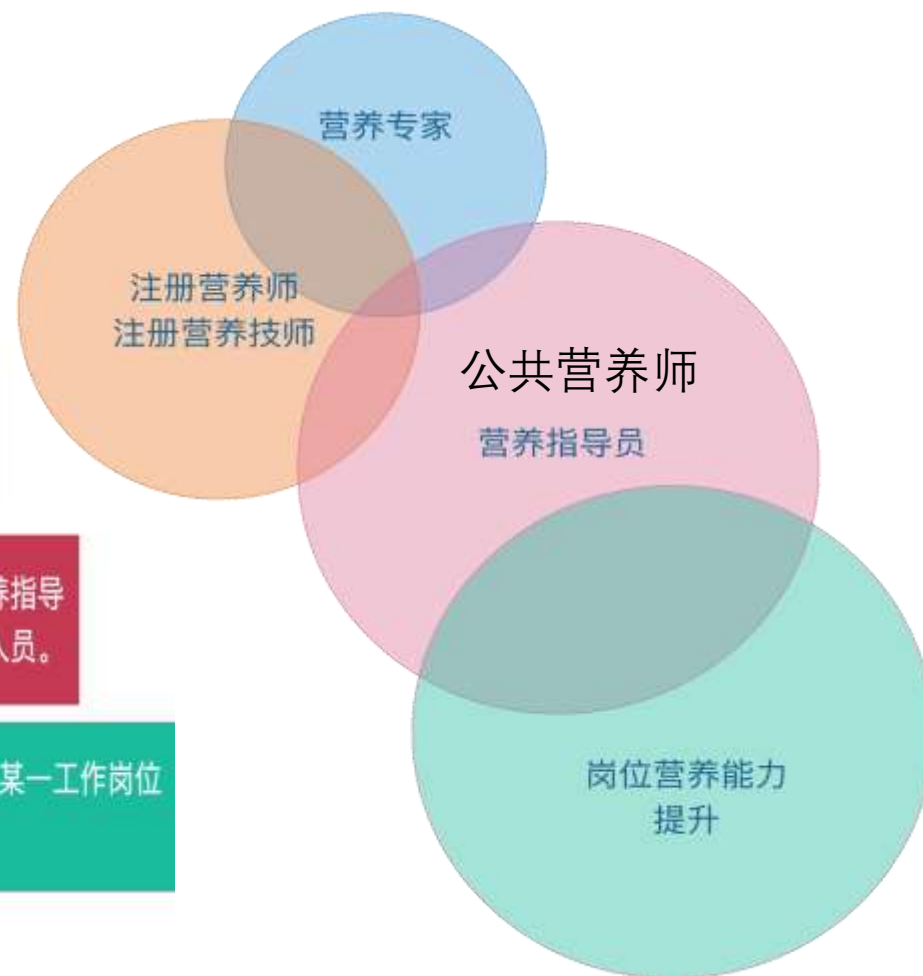
中华人民共和国职业分类大典
(2015版)



营养职业发展规划



营养职业带建设



营养职业人群



注册营养师，与时代同步

系列政策文件发布

- ❑ 中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案（2015.7-中共中央办公厅、国务院办公厅印发）
- ❑ 行业组织有序承接专业技术人员水平评价类职业资格具体认定工作实施办法（人社部发【2016】3号）
- ❑ 国务院关于取消一批职业资格许可和认定事项的决定（国发【2016】68号）



2016-注册营养师，与时代同步



注册营养师/技师

培养标准

注册营养师的培养教育标准

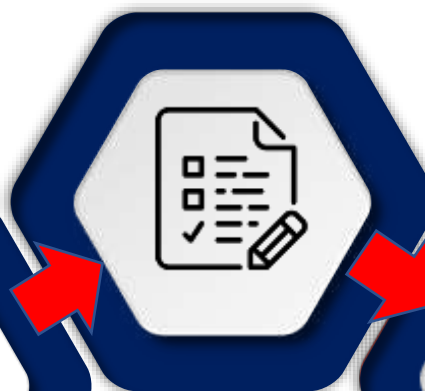
Step1:学习

完成设置课程**学习**，并取得相应的**学分**和**学历学位**。



Step3:考试

参加注册营养师职业水平评价考试，并成绩**合格**。



Step5: 继续教育

营养师:**50学分/5年**
营养技师: **30学分/5年**



Step2:实习

从事营养及相关工作或实践学习**1年及以上**。



Step4: 注册

在**中国营养学会**备案注册。



课程教学标准

注册营养师的课程教学标准

课程模块	学分	
	注册营养师	注册营养技师
医学基础	10	1
基础营养学	4	3
食物营养与卫生	6	5
膳食制备和餐饮管理	6	10
公共营养学	5	3
人群营养学	4	3
临床营养学	7	1
营养教育学	4	1
环境与健康	3	-
综合实习	1	-
总学分	50	27
总学时（16学时/学分）	800	432

注册营养师的学历学位要求

注册营养师

- 本科、学士学位及以上

注册营养技师

- 专科及以上



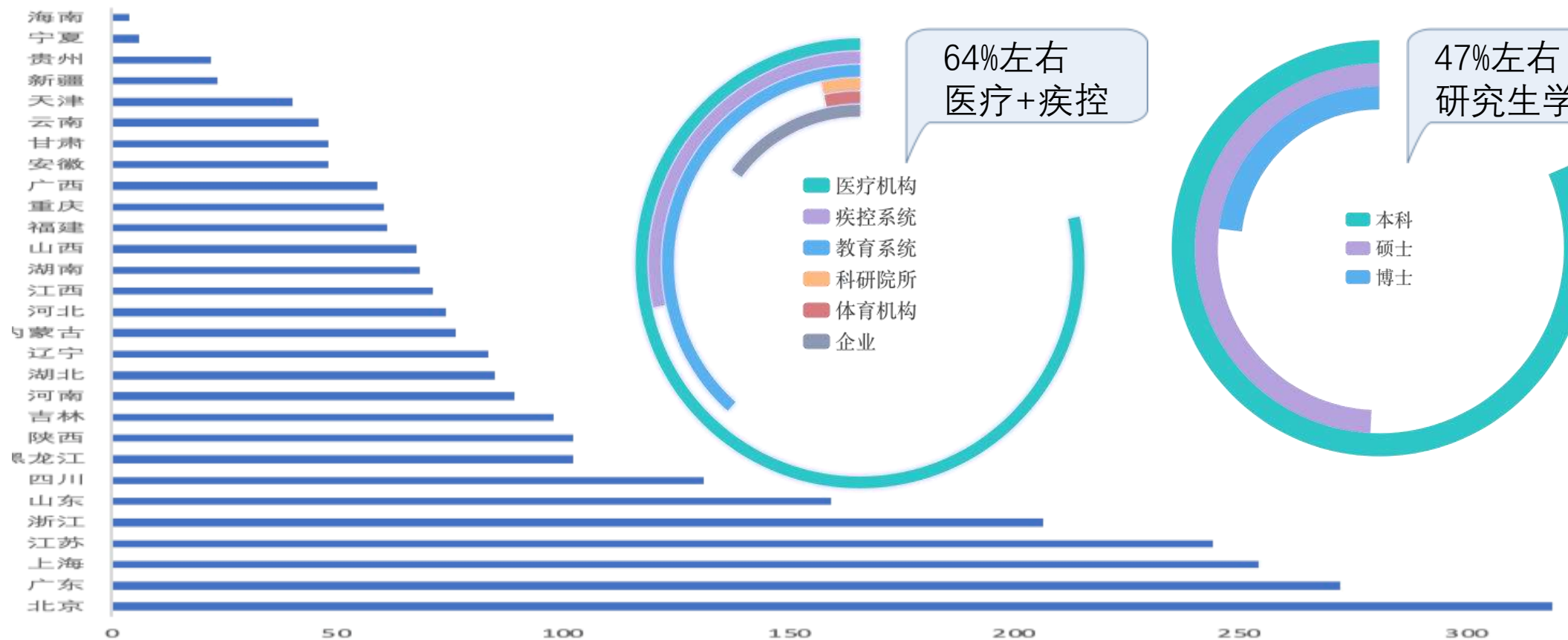
目前 合作单位



五、注册营养师，与时代同步

目前，共有7837人获得注册营养师/注册营养技师证书

其中注册营养师5246名，注册营养技师2591名。



证书 --

我承诺，忠于营养师之责，平等仁爱，爱岗敬业，精勤不倦，以专业之所学，守护人类营养健康和美好生活。

注册营养师颁证仪式



注册营养师证书



注册营养师卡



注册营养师卡



愿景

履行职业责任，促进行业健康成长；
达到1名/万人，助力健康中国。

目标

建立一支正规化、专业化、职业化的营养师队伍为居民健康护航。



任务

规范职业道德行为和职业标准，
提升营养专业人才培养和职业能力，
锻造营养师职业形象，提高营养师职业荣誉。



注册营养师 --时代新台阶

营养师和营养指导员培养与考核项目 签约仪式

中国营养学会

国家卫生健康委人才交流服务中心



- 中国营养学会和国家卫生健康委人才交流服务中心联合开展营养师和营养指导员培养与考核（试点）项目签约仪式于2020年5月17日在北京举行。
- 中国营养学会负责培养管理，人才中心负责考核评价，共同推进营养师和营养指导员培养和考核工作。



院校营养人才培养

1. 构建合理的营养人才结构

多层次、全方位培养



职业技能培训

服务能力提升

营养服务能力不断创新，服务更加多元化，范围延伸至社区和家庭。



3. 高职“医学营养”人才培养

- 重在培养应用型营养人才
- 以岗位胜任力为基础，以就业为导向
- 夯实营养人才基础，均衡卫生服务需求

1

“1”为学历证书

学历证书全面反映学校教育的人才培养质量

+

“X”为若干职业技能等级证书

X

职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证
反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力



健康中国 2030， 健康中国人



Future of Healthcare

An dietician 营养师

A qualified dietician 有资质的营养师

An Registried Dietician 注册的营养师



推动营养岗位-职业化发展

一、开展营养师职业队伍建设，促进高层次营养人才培养，为重大行动的开展提供人才队伍支撑

二、岗位营养技能培训

根据社会需求，营养指导员政府需求、提供定制化的培训措施，为集中供餐单位配餐人员、食品相关企业等提供营养培训，全方位提升服务能力。

三、落实学校、幼儿园和养老机构等场所营养师岗位设置和人员配置，逐步纳入机构评审指标

人才培养与建设

四、对医院、妇幼保健机构、基层医疗卫生机构的医护人员开展营养能力培训，对营养专业人员进行继续教育



为了我们民族兴旺和健康，
我们邀您同行

感谢！

